

PROPOSTA DE UM CENTRO ESPORTIVO PARA OURINHOS/SP: A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE NO MEIO SOCIOCULTURAL

PROPOSAL FOR A SPORTS CENTER FOR OURINHOS/SP: THE IMPORTANCE OF SPORTS IN THE SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT

¹FELICIANO FILHO, V.; ²MIRA, M. A. A.

^{1e2}Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos-Unifio/FEMM

RESUMO

Atualmente, o esporte tem uma grande relevância para a formação da sociedade devido ao seu valor sociocultural e seus benefícios voltados à saúde. Frente a tal constatação, o presente trabalho tem como objetivo visar os aspectos inerentes ao esporte, a sua importância na sociedade e uma proposta de um anteprojeto arquitetônico de um Centro Esportivo, a ser implantado através de uma requalificação, no município de Ourinhos. O desenvolvimento da proposta teve como base as pesquisas bibliográficas, estudos de referências projetuais e estudos de caso. A relevância desse projeto está em atender as necessidades dos moradores com eficiência, que tem o esporte como elemento fundamental para a qualidade de vida e integração social.

Palavras-chave: Esporte; Centro Esportivo; Lazer.

ABSTRACT

Currently, sport has a great relevance for the formation of society due to its sociocultural value and its health benefits. Faced with this finding, this work aims to address the aspects inherent to the sport, its importance in society and a proposal for an architectural draft of a Sports Center, to be implemented through a requalification, in the city of Ourinhos. The development of the proposal was based on bibliographic research, design reference studies and case studies. The relevance of this project is to efficiently meet the needs of residents, who have sport as a fundamental element for quality of life and social integration.

Keywords: Sport; Sport Center; Recreation.

INTRODUÇÃO

Um dos fenômenos socioculturais considerado mais importante no século XX foi o esporte. Isso é constatado pelo grande número de praticantes e o espaço cada vez maior ocupado pelo esporte na mídia internacional. Além disso, entre os não praticantes, há o interesse pelos eventos esportivos, que vem crescendo cada vez mais. (TUBINO,1993).

Para Sérgio (1989), o esporte é um movimento sociocultural construído, que como qualquer outra expressão cultural representam os valores, princípios e hábitos de acordo com cada período histórico. A alma e o corpo devem trabalhar juntos, para uma concepção de um ser humano que visa à saúde, ligada à concepção mecânica do corpo.

O esporte moderno surgiu na Inglaterra por Thomas Arnold, influenciado por Charles Darwin. Na concepção de Arnold o esporte é um jogo, uma competição e uma formação. (TUBINO, 1993).

Exageros cometidos pelo uso político do esporte, na ótica do alto rendimento ou performance, provocaram reações dos organismos internacionais, que foram importantes para a reflexão dos novos rumos que as competições esportivas estavam tomando. (TUBINO, 2010).

Após isso, o esporte passou a ter um novo conceito, através de novas dimensões sociais do esporte do direito de todas as pessoas que são representadas por esporte-educação, esporte-participação e o esporte-desempenho. (TUBINO, 1993).

Conforme Tubino (1993), o esporte-educação, também chamado de Esporte Educacional, compreende em um processo educativo na formação dos jovens, que deve ser desenvolvido na infância ou na adolescência, dentro ou fora da escola, evitando a competição acirrada. O esporte apresenta maior conteúdo socioeducativo e se baseia em princípios educacionais como participação, cooperação, co-educação, integração e responsabilidade.

O esporte-participação, também chamado de esporte-lazer ou esporte popular, tem como princípio o prazer lúdico, o lazer e a utilização construtiva do tempo livre, com o objetivo de promover o bem estar de seus praticantes. (TUBINO, 2001).

Essa dimensão social do esporte exerce grandes efeitos na sociedade. Esporte-performance ou de rendimento, foi uma manifestação que abrangeu durante muito tempo, e hoje representa apenas uma parte da abrangência desse conceito. Essa prática exige ser organizada por federações internacionais e nacionais, que aplicam as regras e os códigos a cada modalidade específica, ou seja, passam a ser responsabilidade de iniciativa privada. Os praticantes dessa modalidade são chamados talentos esportivos, o que impede os preceitos democráticos. (TUBINO, 2001).

A OMS possui o entendimento de saúde como um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não consiste apenas na ausência de doença ou de enfermidade. (OMS, 1946).

A relação entre saúde e esporte tem ocupado um espaço maior na vida humana, estudos epidemiológicos vêm demonstrando que a prática regular de

atividade física, preserva a saúde e melhora a qualidade de vida. (CARVALHO et al., 1996).

O esporte brasileiro tem evoluído no cenário internacional, através das diversas modalidades esportivas. Esse avanço tem vindo do desempenho dos atletas, que desde cedo vem sendo estimulados e motivados a atingirem o esporte de alto rendimento. No entanto, ainda não existe um sistema de desenvolvimento esportivo, que detectam novos talentos, e investem em futuros talentos. (VIVEIROS et al., 2015).

Diante do contexto exposto, este trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de um Centro Esportivo para atender as necessidades dos moradores com eficiência, onde terão um espaço público de esporte e lazer proporcionando um aumento do desenvolvimento humano, a melhoria de vida das crianças, jovens, adultos e idosos e assim propor uma harmonia no espaço destinado para a socialização da sociedade.

METODOLOGIA

Para atingir os objetivos propostos, foram utilizadas pesquisas bibliográficas que abordam o contexto histórico do tema proposto, referências projetuais, como sendo o principal utilizado, o projeto do Allianz Parque, do arquiteto Edo Rocha, além de estudos de caso através de visitas de campo no Ourinhos Tênis Clube e no Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho) em Ourinhos, SP. Estas visitas técnicas foram fundamentais para a coleta de dados e observação espacial dos espaços esportivos, para que, em conjunto com todas as referências bibliográficas pesquisadas, estes materiais sirvam como bases e diretrizes técnicas para o desenvolvimento do projeto proposto.

DESENVOLVIMENTO

O presente trabalho contou com dois estudos de caso, onde foram visitados o Ourinhos Tênis Clube e no Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho) em Ourinhos, SP.

O tênis clube Ourinhos fica localizado no bairro Califórnia, próximo da Rodovia Raposo Tavares km 270, possuindo assim, grande fluxo de veículos. O Clube possui aproximadamente 160.000 m², possuindo 2 campos de futebol suíços, 1 quadra de vôlei de área, 2 quadras de tênis de saibro, 2 quadra de pádel, 1 quadra de tênis

rápido, 1 quadra poliesportiva, 1 piscina semi-olímpica, 4 piscina infantil, áreas de churrasqueiras, academias e um salão multiuso onde são realizadas diversas atividades.

Além de atividades desportivas, o clube oferece diversas atividades para seus sócios como: aulas de natação, hidroginásticas, tênis, futebol para crianças e lutas marciais.

Durante a semana o clube fornece a quadra de Tênis para aulas com professor específico na área. O clube organiza alguns Campeonatos de Tênis durante o ano, divididos por categorias infantil e adulto.

Figura 1 - Entrada Ourinhos Tênis Clube.



Fonte: Acervo Pessoal.

Figura 2 - Campo Suíço Ourinhos Tênis Clube.



Fonte: Acervo Pessoal.

Figura 3 - Quadra Poliesportiva Ourinhos Tênis Clube.



Fonte: Acervo Pessoal.

Os sócios e visitantes tem a disponibilidade de uma área de lazer, o clube oferece área de quiosques com churrasqueiras e uma ampla área verde, onde há um playground para as crianças se divertirem.

Figura 4 - Quadra Poliesportiva Ourinhos Tênis Clube.



Fonte: Acervo Pessoal.

O Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho) fica localizado na Rua do Expedicionário, nº 1549, no Bairro Jardim Matilde, na cidade de Ourinhos-SP. O local é próximo a câmara municipal e fórum de Ourinhos, assim tem grande fluxos de automóveis.

Figura 5 - Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho) em Ourinhos, SP.



Fonte: Acervo Pessoal.

O Ginásio de Esportes é disponibilizado para jogos de basquete, futebol de salão, vôlei, handebol, entre outras modalidades. É disputado no local o campeonato municipal amador de todas as categorias, desde infantil até o adulto, além de torneios escolares e regionais. Além de todos os eventos esportivos, o ginásio comporta também, festas como a Unifest, Dança Ourinhos, Jori (Jogos Regionais do Idoso), Festa das Nações, entre outras atrações.

As aulas são voltadas para estudantes e também para o público. Os serviços oferecidos são:

- Natação: 06 anos
- Hidroginástica: adultos
- Atletismo: 07 anos
- Basquetebol: 09 anos
- Voleibol: 09 anos
- Futebol de Campo: 07 anos
- Futsal: 07 anos
- Tai Chi Chuan: adultos
- Judô: 07 anos
- Karatê: 07 anos

- JiuJitsu: 07 anos
- Kung Fu: 07
- Capoeira: 07
- Zumba: 12
- Badminton: 07

Figura 6 - Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho) em Ourinhos,SP.



Fonte: Acervo Pessoal.

Figura 7 - Piscina semi-olímpica Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho)..



Fonte: Acervo Pessoal.

Figura 8 - Sala de lutas marciais e JiuJitsu - Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho).



Fonte: Acervo Pessoal.

CONCLUSÃO

A partir das pesquisas efetuadas e das visitas de campo realizadas, pode-se concluir os benefícios que o esporte proporciona a sociedade, sendo assim o Centro Esportivo é de grande importância. Ambos edifícios possuem ambientes funcionais em quesito à Centro Esportivo, porem apresentam idéias diferentes no contexto da dimensão social do esporte, o Ourinhos Tênis Clube oferece esporte-lazer, sendo para associados, e o Ginásio José Maria Paschoalik (Monstrinho) oferece ao público gratuito esporte-educação, diferem tambem em relação ao tamanho pelo fato do planejamento de projeto ser dentro dos parâmetros da cidade. Os dois edifícios apresentam problemas em relação à acessibilidade e distribuição de ambientes.

Ourinhos necessita de um Centro Esportivo que atenda a comunidade, com prioridade às pessoas com rendas insuficientes e para jovens/adolescentes, com objetivo de socialização.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Tales de et al. Posição Oficial da Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte: Atividade Física e Saúde. **Revista Brasileira Medicina do Esporte**, São Paulo, v. 2, n. 4, p.79-81, 1996. Disponível em: <<http://www.cirurgiadejoelho.med.br/wp-content/uploads/2015/04/ATIVIDADE-FÍSICA-E-SAÚDE.pdf>>. Acesso em: 10 maio 2018.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE .**Constituição da Organização Mundial da Saúde (OMS/WHO)**. 1946. Disponível em:

<<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/OMS-Organiza%C3%A7%C3%A3o-Mundial-da-Sa%C3%BAde/constituicao-da-organizacao-mundial-da-saude-omswwho.html>>. Acesso em: 08 mai. 2018.

SÉRGIO, Manuel. **Educação Física ou ciência da motricidade humana?** Campinas: Papyrus, 1989.

TUBINO, Manoel José Gomes. **O que é esporte.** São Paulo: Brasiliense, 1993.

TUBINO, Manoel José Gomes. **Dimensões sociais do esporte.** 2º ed. São Paulo: Cortez, 2001.

TUBINO, Manoel José Gomes. **Estudos Brasileiros Sobre o Esporte: Ênfase no esporte-educação.** Maringá: Eduem, 2010. 163 p.

VIVEIROS, Luís et al. Ciência do Esporte no Brasil: Reflexões sobre o desenvolvimento das pesquisas, o cenário atual e as perspectivas futuras. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 29, n. 1, p.163-175, 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v29n1/1807-5509-rbefe-29-01-00163.pdf>>. Acesso em: 16 maio 2018.