

PROPOSTA DE PROJETO DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E PROFISSIONALIZANTE PARA O MUNICÍPIO DE QUATIGUÁ – P.R.

TECHNOLOGICAL AND PROFESSIONALIZING EDUCATION CENTER PROJECT PROPOSAL FOR THE MUNICIPALITY OF QUATIGUÁ - P.R.

¹NASCIMENTO, Paola Barbosa do; ²MURILHA, Douglas.

^{1 e 2} Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Centro Universitário das
Faculdades Integradas de Ourinhos - UniFIO/FEMM.

RESUMO

O presente projeto tem como escopo a construção de uma escola profissionalizante, voltada para cursos de capacitação que auxiliarão as fábricas existentes em toda região do norte do Paraná, onde o trabalho manual empregado para esse tipo de função ainda é precário. O objetivo é que o município se torne referência em educação profissionalizante e para a indústria, gerando empregos para os habitantes locais e regionais. O projeto será implantado no município de Quatiguá, no Estado do Paraná, em uma região da cidade predominantemente residencial e próximo à Rodovia Governador Parigot de Souza – PR – 092. O espaço foi pensado visando atender às necessidades da população Quatiguense, uma vez que, assim sendo, os alunos se prepararão para serem ótimos profissionais especializados e com formação completa nas suas áreas de atuação.

Palavras-chave: Educação; Escola Profissionalizante; Indústria.

ABSTRACT

The present project aims to build a vocational school, aimed at training courses that will assist existing factories in the entire northern region of Paraná, where manual labor employed for this type of function is still precarious. The objective is for the city to become a reference in professional education and for industry, generating jobs for local and regional inhabitants. The project will be implemented in the city of Quatiguá, in the State of Paraná, in a predominantly residential area of the city and close to the Governador Parigot de Souza Highway - PR - 092. The space was designed to arrange the needs of the Quatiguá's population, since, therefore, students will prepare themselves to be excellent professionals, specialized and fully trained in their areas of expertise.

Keywords: Education; Vocational School; Industry.

INTRODUÇÃO.

A Educação é a ferramenta essencial para a formação de uma pessoa tendo impactos decisivos na vida de cada um e no desenvolvimento de uma sociedade. Contribui para o crescimento econômico do país, para a promoção da igualdade e bem-estar social.

A oportunidade de educação associa escolaridade e empregabilidade, em consequência disso, vem se intensificando o número de ingressantes em cursos superiores e de formação profissional. O governo vem criando programas que incentiva a geração de emprego e apoio ao trabalhador que tem uma formação, alguns exemplos são: SiSU (Sistema de Seleção Unificada), ProUni (Programa Universidade

para Todos), Fies (Fundo de Financiamento Estudantil), curso de formação de docentes (antigo magistério) e cursos técnicos integrados e subsequentes. Hoje existem ótimos cursos profissionalizantes EaD (Ensino a Distância), na educação a distância, o aluno tem a capacidade de gerenciar seu próprio aprendizado, possuindo independência para estudar as aulas de acordo com seu tempo disponível. Os maiores desafios enfrentados estão relacionados à disciplina e à organização.

Uma Escola Técnica e Profissionalizante é um estabelecimento de ensino que oferece cursos nos quais as pessoas se qualificam ou se especializam em uma determinada área de atuação profissional, esse tipo de formação oferece, em um curto período de tempo, novos conhecimentos e capacitações. O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo, e isso requer especializações constantes para, conseqüentemente, oportunidades melhores.

O município de Quatiguá, está localizado ao norte do Estado do Paraná, com uma população de 7.045 habitantes, conforme IBGE, Censo Demográfico de 2010. Vizinha dos municípios de Siqueira Campos, Joaquim Távora, Tomazina e Quatiguá se situa a 35 km a Sul-Leste de Santo Antônio da Platina a maior cidade nos arredores. Uma cidade pequena, a qual pode oferecer apenas escolaridade de ensino fundamental e médio. Além da cidade possuir pessoas que não concluíram seus ensinos, ou que só cursaram o ensino médio, os que pretendem cursar um nível superior, tem de se deslocar-se para outra cidade, o que acaba se tornando uma dificuldade para alguns.

Desta forma, o objetivo da presente monografia é investigar as questões relacionadas a esta problemática, com a intenção da criação de um centro que tende a contextualizar as necessidades de educação da cidade em que será implantada, em busca de soluções pertinentes e adequadas.

O lote escolhido para a implantação da construção é um lugar bem localizado, uma área com acesso direto à uma das entradas principais da cidade. O terreno fica em um ponto estratégico e com um considerável fluxo de pessoas e automóveis, a avenida onde se encontra, conta com; pista de caminhada, ciclovia, ambiente de lazer e um parque infantil.

Em relação ao entorno, se apresenta uma predominante área verde, e junto a construções industriais, e residenciais, por ser um local um pouco mais afastado da cidade, um edifício dessa significância, traria o desenvolvimento estimado e urbanização ao bairro e ao município.

METODOLOGIA.

Para alcançar os objetivos propostos, foram desenvolvidas as seguintes etapas, sendo estas a revisão bibliográfica sobre a temática da pesquisa; os estudos de caso relevantes ao tema, as referências projetuais significativas para o desenvolvimento da proposta e a escolha e levantamento da área para o desenvolvimento do projeto.

Já, para o desenvolvimento do referencial teórico sobre o tema Centro de Educação Tecnológica e Profissionalizante para a cidade de Quatiguá - PR, foram utilizadas como fontes de estudos, tais como livros, vídeos, entrevistas, teses, dissertações e monografias para uma compreensão mais clara do assunto e um melhor desenvolvimento na estruturação da teoria.

Além disso, foram efetuados os seguintes estudos de caso, sendo estes a Escola Profissionalizante Seduc Intec em Curitiba e o SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) em Santo Antônio da Platina. Para entender a parte funcional do programa de necessidades, dimensionamento, circulação, fluxos, setorização, buscando entender os pontos positivos e negativos, visando a competência, para um desenvolvimento adequado e coerente, do edifício, atendendo a todas as necessidades.

No entanto, também foram analisados os projetos da Biblioteca Municipal de Viana do Castelo do arquiteto Álvaro Siza Vieira e o Asia Museum of Modern Art de Tadao Ando, tendo em vista compreender como estes grandes profissionais solucionaram as questões relacionadas ao fluxograma, a forma, aberturas, iluminação, ventilação, ao uso do concreto e a integridade da obra com o entorno.

RESULTADOS E DISCUSSÃO.

O presente trabalho faz uso de estudos de caso para subsidiar o processo projetual, visando que o estudo de caso dará suporte para a criação de programas de necessidades, no entendimento de circulações e dimensões. Normalmente o estudo de caso é realizado in loco, coisa que no período atual não poderá ocorrer em virtude da atual situação mundial na luta contra o vírus COVID-19.

Desta forma a análise do Grupo Educacional Seduc Intec e SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial), foi realizada a partir do levantamento realizado por PEREIRA (2019).

Sede do Grupo Educacional Seduc Intec – Curitiba, P.R.

O Grupo Educacional Seduc Intec, criado por Celso Maiorky, foi fundado em 1998, formado atualmente por 9 unidades, localizadas em Curitiba, Região metropolitana e Paranaguá. A instituição dispõe de mais de 200 cursos divididos em: Beleza e Estética, Arte e Design, Gastronomia, Fotografia, Industrial, Automotiva, Saúde e de Gestão Empresarial. São aproximadamente 100 mil alunos formados dentro de 20 anos de ensino.

Figura 01 - Grupo Educacional Seduc Intec – Curitiba, P.R.



Fonte: Seduc Intec.

A edificação analisada, localiza-se na cidade de Curitiba, Paraná, no bairro de Santa Felicidade, Av. Manoel Ribas. Mesmo não sendo um espaço muito amplo, seus espaços internos e a distribuição deles, funciona de forma relevante. A instituição se destaca em vários aspectos, os quais fez com que se tornasse referência no local em que está inserida.

Esta construção foi executada em concreto, perfis metálicos e vidro, composta por dois pavimentos verticalizados. O pavimento térreo é composto por: recepção, secretaria geral, quatro salas de aula, com três sendo para aulas teóricas, e uma para fotografia, fazendo uso da cortina para fundo infinito, comumente usada para produção de fotos e vídeos, dando seguimento, o pavimento também dispõe de

banheiros feminino e masculino e corredores de acesso, direcionando-se ao segundo pavimento.

No piso superior sete salas são ordenadas em dois corredores perpendiculares, tendo; sala de gastronomia, sala de massoterapia, sala de corte e costura, sala de estética e banheiros masculino e feminino.

Especificando as salas, a de gastronomia é a segunda maior, formada pela cozinha, se localiza na parte frontal do prédio. A sala de massoterapia e saúde, fica ao fundo da construção, possui macas e equipamentos de instrução médica. Na sala de corte e costura, uma mesa fica ao centro, e as máquinas de costura ficam próximas as paredes. Por fim, na sala de estética, espelhos, armários e iluminação são distribuídos em todas as paredes.

Segundo os estudos levantados pela autora, este edifício foi adaptado para a instalação da escola profissionalizante, se distinguindo na distribuição dos espaços internos em relevância da sua formação e adequação para um edifício educacional, entretanto, por consequência, não oferece acessibilidade fundamental para deficientes físicos e idosos, algumas salas não tem janelas, o que torna inviável a circulação de ar e iluminação natural. Contraposto a essa questão, sua localização é um ponto positivo, de fácil acesso aos cidadãos e comércios locais, posto de forma estratégica para interação, visando avanços e desenvolvimento da cidade.

Sede do SENAI - Santo Antônio da Platina, P.R.

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), foi fundado em 22 de janeiro de 1942, criado pelo decreto-lei 4.048. O SENAI, conta com 541 unidades fixas e 452 unidades móveis em 1,6 mil municípios brasileiros, bem como capacita e forma profissionais em cursos a distância, seus cursos formam profissionais para 28 áreas da indústria. No Paraná, estão distribuídas mais de 50 unidades da instituição.

Presente em todo o território brasileiro, oito países e três organismos internacionais, sendo um dos cinco maiores complexos de educação profissional do mundo e o maior da América Latina. A instituição promove iniciação profissional à pós-graduação, atendendo às necessidades específicas dos alunos e da indústria.

Figura 02 - Sede do SENAI - Santo Antônio da Platina, P.R.



Fonte: Tribuna do Vale.

A construção localiza-se na cidade de Santo Antônio da Platina, Paraná, na Rua José Vieira Gusmão 850 - Trevo para Povoado da Platina. A escolha do SENAI como referência para a elaboração do projeto do Centro de Educação Tecnológica e Profissionalizante para a cidade de Quatiguá – P.R., se dá por seu destaque em vários aspectos, os quais fez com que se tornasse referência no local em que está inserido.

Conforme estudos apresentados por PEREIRA (2019), o terreno conta com aproximadamente 10.000 metros quadrados, sua obra foi iniciada em 2011, com conclusão em 2013. O projeto conta com duas edificações em concreto, alvenaria aparente, aço e vidro. O prédio principal, com mais de 2.790 metros, é um pouco maior que a segunda edificação que possui 870 metros.

A instituição de ensino, beneficia muito dos municípios que cercam a cidade, além de possuir uma grande importância para Santo Antônio da Platina, pois está cada vez mais contribuindo para desenvolvimento da indústria local e regional, pois segundo o levantamento de pesquisas, são aproximadamente 518 alunos em que 85% já estão empregados.

O SENAI conta com mais de 60 cursos profissionalizantes, dispendo de salas de gerência e secretaria, oficinas, laboratórios, salas com aulas teóricas e informática, salas específicas, anfiteatro, biblioteca e quadra poliesportiva.

Dispendo logo na entrada, de um hall, que dá acesso a recepção, sala da gerencia, secretaria geral e financeiro. Mais à frente se tem o acesso a sala dos

professores, percorrendo o corredor, os laboratórios e sanitários, tudo com controle de entrada e saída. Contém um mezanino com mais seis sala teóricas, algumas delas podendo ser utilizadas por diferentes cursos com aulas teóricas e informática

Há salas que utilizam equipamentos e maquinários, sendo o caso da caldeiraria, automação, eletricitista, torneiro mecânico, programação e operação de centro e usinagem, mecânico de injeção eletrônica, fresador mecânico. Todas se localizam em um galpão, dispondo de matérias e maquinários utilizados em aula.

O espaço do SENAI, possui grande importância para a cidade de Santo Antônio da Platina. Além de trazer desenvolvimento para a civilização local e regional, o projeto apresenta muitos pontos positivos na distribuição dos ambientes, tendo como algumas falhas, a questão de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais, e ao uso do estacionamento interno, indeferido aos alunos.

CONCLUSÃO.

A educação profissionalizante se faz muito importante com sua modalidade de ensino, que oferece a oportunidade de aumento no retorno proporcionado pela educação e possibilita a redução das desigualdades sociais e econômicas.

A partir desse contexto, com estudos e todo o embasamento tirados na realização desse trabalho, o intuito é promover benefícios para a população regional e municipal, tanto para pessoas que não tem a possibilidade cursar um ensino superior para ingressar no mercado de trabalho, quanto para jovens que precisam de saídas rápidas e principalmente de suporte e segurança para os respectivos ramos escolhidos, estando aptos para as funções que serão designados.

Diante disso, o trabalho servirá de fundamento para futuras pesquisas nessa área de conhecimento. De acordo com a bibliografia revisada foi possível justificar a necessidade dessa escola técnica que agrega benefícios teóricos para futuras pesquisas, atendendo as dúvidas originadas sobre o assunto.

REFERÊNCIAS.

CONHEÇA. **Senai Paraná - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Paraná.** Disponível em <<https://www.senaipr.org.br/o-senai/conheca/>>. Acesso em: 22 de abril de 2020.

EDUCAÇÃO PÚBLICA. **Educação e História da Educação no Brasil.** Disponível em: <<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/23/educacao-e-historia-da-educacao-no-brasil>>. Acesso em 23 de maio de 2020.

ESCOLA EDUCAÇÃO. **A História da Educação no Brasil.** Disponível em: <<https://escolaeducacao.com.br/historia-da-educacao-no-brasil/>>. Acesso em 23 de maio de 2020.

ESCOLAS. **SENAI – Santo Antônio da Platina – Mundo SENAI.** Disponível em <<https://www.mundosenai.com.br/escolas/senai-santo-antonio-da-platina/>>. Acesso em: 22 de abril de 2020.

HISTÓRIA. **Senai Paraná - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Paraná.** Disponível em: <<https://www.senaipr.org.br/osenai/conheca/FreeComponent20291content169224.shtml>>. Acesso em: 22 de abril de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Conheça a história da educação brasileira.** Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/acessibilidade-sp-940674614/33771-institucional/83591-conheca-a-evolucao-da-educacao-brasileira>>. Acesso em 23 de maio de 2020.

PENSAR E EDUCAÇÃO. **O ensino técnico e profissional no Brasil.** Disponível em: <<https://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/o-ensino-tecnico-e-profissional-no-brasil/>>. Acesso em 23 de maio de 2020.

PARA CRESCER É PRECISO APRENDER. **Blog – Seduc Intec.** Disponível em <<http://seducintec.com.br/blog/>>. Acesso em: 22 de abril de 2020.

PEREIRA. Heloise Ferreira de Camargo Pereira. Centro de Educação Tecnológica e Profissionalizante para o Município de Japira – PR. Ourinhos 2019. 75 f.; 30 cm. Monografia (Trabalho Final de Graduação de Arquitetura e Urbanismo) - UNIFIO – Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, 2019

PORTAL DA INDUSTRIA. **Senai comemora 72 anos com mais de 61 milhões de matrículas.** Disponível em: <<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/trabalho/senai-comemora-72-anos-com-mais-de-61-milhoes-de-matriculas/>>. Acesso em 23 de maio de 2020.

SENAI. **Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.** Disponível em: <<http://www.portaldaindustria.com.br/senai/institucional/>>. Acesso em 23 de maio de 2020.

SESI. **Portal da Industria.** Disponível em: <<http://www.portaldaindustria.com.br/sesi/>>. Acesso em 23 de maio de 2020.