

## PROPOSTA DE PROJETO DE UMA CRECHE PARA O MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL, PR.

### PROPOSAL FOR NURSERY DESIGN FOR THE MUNICIPALITY OF RIBEIRÃO DO PINHAL, PARANÁ STATE, BRAZIL.

<sup>1</sup>ALMEIDA NETO JÚNIOR, Ary de; <sup>2</sup>MURILHA, Douglas

<sup>1 e 2</sup> Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos - UniFIO/FEMM.

#### RESUMO

O presente estudo tem por finalidade demonstrar quais são os conceitos necessários para a construção de uma creche, na cidade de Ribeirão do Pinhal/PR. O método de elaboração e projeto de uma creche demanda um alto nível de conhecimento técnico, teórico e construtivo, fazendo com que seja necessário adentrar em outras profissões, como o da psicologia e pedagogia, para que se tenha um melhor entendimento e capacidade de criar novos ambientes no qual busquem aprimorar a criatividade e ensino das crianças através da arquitetura. A Educação Infantil no Brasil é para todos, mas nem todos tem este acesso por falta de um número adequado de creches nas cidades ou pela falta de planejamento. Neste estudo procurou-se demonstrar a evolução de um projeto de uma creche municipal que terá como intuito atender as necessidades da comunidade local, certificando que os espaços onde as crianças serão recebidas apresentará a liberdade e estimulados necessários para evoluir sua criatividade e estimular seus sentidos. Terá como objetivo possibilitar às crianças a terem novas experiências como viver em união com outras crianças em um local que apresente boas aptidões e que ensine também a lidar com problemas sociais. O papel do arquiteto na criação de um projeto como este é de extrema importância, tendo em vista que ele fará parte do desenvolvimento das crianças através de seu projeto. Por fim fica claro a necessidade de se realizar este projeto para que ele possa suprir as necessidades das famílias do município.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Creche; Arquitetura.

#### ABSTRACT

This study aims to demonstrate what are the necessary concepts for the construction of a day care center, in the city of Ribeirão do Pinhal / PR. The method of elaborating and designing a day care center requires a high level of technical, theoretical and constructive knowledge, making it necessary to enter other professions, such as psychology and pedagogy, so that you have a better understanding and ability to create new environments or what seek to improve children's creativity and teaching through architecture. Early childhood education in Brazil is for everyone, but not everyone has access due to the lack of an adequate number of daycare centers in cities or the lack of planning. In this study, we demonstrate the evolution of a project of a municipal daycare that can receive the needs of the local community, certifying the spaces in which children are received to present freedom and the stimuli used to evolve their creativity and execute their senses. It aims to enable children to have new experiences such as living together with other children in a place that has good skills and that also teaches them how to deal with social problems. The role of the architect in creating a project like this is extremely important, considering that he can be part of the development of children using his project. Finally, it is clear the need to carry out this project so that it can meet the needs of families in the municipality.

**Keywords:** Child Education; Nursery; Architecture.

#### INTRODUÇÃO.

A educação infantil é umas das fases mais complexas que existe no decorrer da evolução humana, em seus vários sentidos, tais como emocional, social, intelectual e motor. Ela é considerada como a primeira etapa da educação básica e

tem por propósito o progresso íntegro da criança até cinco anos de idade, em seus diversos conceitos, físicos, psicológicos e sociais, somando a ação da família e da comunidade.

O projeto busca beneficiar duas diferentes áreas, sendo que a Creche procurará atender todas as peculiaridades do universo infantil, visando um melhor desenvolvimento nos primeiros meses e anos de vida, através de ambientes apropriados para se ter uma melhor evolução e aprendizado.

O estudo tem como principal finalidade evidenciar a importância da implantação de uma creche de educação infantil para que esta possa amparar as necessidades das famílias da cidade de Ribeirão do Pinhal – P.R. Embasado em uma apuração de dados junto à comunidade em respeito à situação de cuidados recebidos pelas crianças menores quando os pais precisam ir trabalhar, fundamenta-se a preocupação e o desejo de colaborar com a sociedade efetuando parceria com a prefeitura em busca de uma solução para estes pais, visando a construção de uma nova creche de educação infantil.

Este trabalho apresenta a elaboração de um projeto de uma Creche de Educação Infantil, para faixa etária de 0 a 5 anos, adaptando medidas que atenda todas as exigências mínimas para o progresso de uma criança como: educação, nutrição, recreação e estimulação promovendo desenvolvimento de suas capacidades de acordo com sua idade e ritmo particular de crescimento.

### **METODOLOGIA.**

Para atingir os objetivos propostos, foram desenvolvidas várias etapas de pesquisas, tais como a revisão bibliográfica relacionada ao tema de pesquisa; referências projetuais relevantes para o desdobramento da proposta projetual e a definição e levantamento da área para o desenvolvimento do projeto. Em relação ao referencial teórico sobre o tema de Educação Infantil, foram pesquisadas algumas fontes que tratam sobre este assunto, sendo estas livros, dissertações, monografias, artigos e sites brasileiros contendo leis e normas. Além disso, para que houvesse melhor entendimento dos projetos em relação às partes funcionais do programa de necessidades, o dimensionamento, a circulação, os fluxos, a setorização de uma creche, foram efetuados dois estudos de caso, sendo o primeiro na Creche Municipal de Ensino Infantil Nassib Mofarrej, na cidade de Irapé – S.P. e o segundo estudo de caso, na Creche Subaru, na cidade de Ogori – Japão.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente trabalho ocorreu através de estudos de caso para subsidiar o processo projetual, visando que o estudo de caso dará suporte em relação a diversos aspectos, como entendimento de circulação, criação do programa de necessidades, entendimento de dimensões dos ambientes.

Normalmente os estudos de casa são realizados in loco, porém, tendo em vista a atual situação do país e do mundo em relação ao vírus COVID-19, essa visita pessoalmente não pode ser feita.

Desta forma, o trabalho se direcionou de forma em que os estudos de caso ocorressem através de material teórico, com referências bibliográficas de fontes confiáveis, com valor teórico científico, onde assim, ocorreram pesquisas em sites da internet e também junto a alguns TFG's relacionados à projetos de creches.

### **Creche Municipal de Ensino Infantil Nassib Mofarrej – Irapé – S.P..**

A creche fica localizada na Rua Jorge Tibiriça, esquina com a rua São Benedito – Distrito de Irapé – S.P.

**Figura 01** - Mapa de Localização da Creche no Distrito de Irapé – S.P.



Fonte: Google Maps.

Segundo Ferrari (2019), em seu TFG, foi realizado um estudo de caso na Creche Municipal Nassib Mofarrej, onde buscou abordar várias questões, como qual o objetivo da construção da creche, onde foi respondido como o de iniciar o contato das crianças desde o berçário de 6 meses até as crianças de 3 anos, sendo uma forma de o município poder ajudar no cuidado das crianças, e as mães possam ficar disponíveis para trabalhar. Foi observado também que o edifício possui uma fachada bem simples, e com pequenas alterações, poderia deixar este “cartão de visita” que é a fachada do edifício, muito mais chamativa, como incluir um letreiro com o nome da creche, e, talvez, criar algum monumento colorido, que possa chamar a atenção dos alunos.

**Figura 02** - Fachada da Creche Municipal Nassib Mofarrej, Irapé – S.P.



Fonte: FERRARI, Marcus (2019).

Ao chegar no ambiente do refeitório, pode-se observar que é tudo bem limpo, com móveis todos novos, porém, sente-se a falta do acolhimento do ambiente às crianças, o espaço poderia ser revitalizado com pequenas mudanças, como adicionar alguns adesivos na parede, ser um ambiente mais colorido, e, talvez, até a separação de um pequeno espaço, onde as crianças podem aprender com suas próprias mãos, a realizar atividades de culinária. A primeira impressão que se tem ao entrar no ambiente é de que a cantina é de uma escola para crianças maiores, não uma cantina para uma creche.

**Figura 03** - Refeitório da creche Nassib Mofarrej, Irapé – S.P..



Fonte: FERRARI, Marcus (2019).

A brinquedoteca é um espaço essencial que vem ganhando cada vez mais popularidade nas pré-escolas, por se tratar de um ambiente onde as crianças podem se desenvolver em diversos aspectos, tornando-se um item fundamental para o desenvolvimento das crianças.

É uma sala onde as crianças poderão realizar diversas atividades lúdicas, proporcionando a elas a oportunidade de aprenderem lições para sua vida social, dentro e fora da família, sem mesmo perceberem, pois para eles, é pura diversão. A brincadeira é uma ótima maneira da criança encarar seus medos e angústias e tentar superá-los.

**Figura 04.** Brinquedoteca da creche Nassib Mofarrej, Irapé – S.P..



Fonte: FERRARI, Marcus (2019).

O objetivo principal das brinquedotecas é o de desenvolver a evolução mental, psicológica, social e física da criança através das brincadeiras. Foi observado que existe um bom espaço para as crianças brincarem, mas poderia ser um pouco mais aprimorado, com decorações chamativas nas paredes, com um número maior de brinquedos que incentivam a desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e a coordenação motora das crianças.

No ambiente da cozinha, pode-se observar que é tudo bem planejado, com os móveis sendo bem perto um do outro, não tendo a necessidade de ser maior, tendo em vista a quantidade de comida que é feita em relação ao número de crianças. É o papel do profissional da saúde e da equipe da creche, garantir que as refeições das crianças sejam seguras e saudáveis. Para isso, a creche conta com uma nutricionista, que dará total assistência à cozinha, montando o cardápio ideal para o crescimento das crianças.

**Figura 05** - Cozinha da creche Nassib Mofarrej, Irapé – S.P..



Fonte: FERRARI, Marcus (2019).

Na área externa da creche, encontra-se o playground das crianças, onde possui diversos brinquedos, como escorregadores, balanços, gangorras e gira-gira.

**Figura 06.** Playground da creche Nassib Mofarrej, Irapé – S.P..



**Fonte:** FERRARI, Marcus (2019).

Este espaço externo é essencial para as crianças fazerem novas amizades, explorar os diferentes tipos de sensações e também utilizar de sua imaginação para brincarem entre si, além da importância da vitamina D, absorvida através da exposição ao sol. Foi analisado que poderia ter mais espaço livre gramado para que as crianças pudessem correr sem risco de se machucar, como no piso de concreto, também se sente a falta de uma caixa de areia para brincadeiras e atividades físicas.

### **Creche Subaru – cidade de Ogori, Japão.**

A Creche Subaru fica localizada na cidade de Ogori no Japão. A necessidade de criação do projeto veio em decorrência de um terremoto que teve algum tempo antes, um dos objetivos do edifício foi o de proporcionar para as crianças um ambiente onde se sintam protegidas e seguras após terem passado sustos em 2016 com o desastre natural.

Com uma área construída de 1281,88m<sup>2</sup> e com um terreno de 5718,42m<sup>2</sup>, este projeto foi o que mais me identifiquei em relação a proposta do meu trabalho de conclusão de curso. O meu terreno escolhido possui uma área aproximada ao do projeto, o projeto também possui um programa de necessidades e fluxograma bastante interessante em relação à minha proposta.

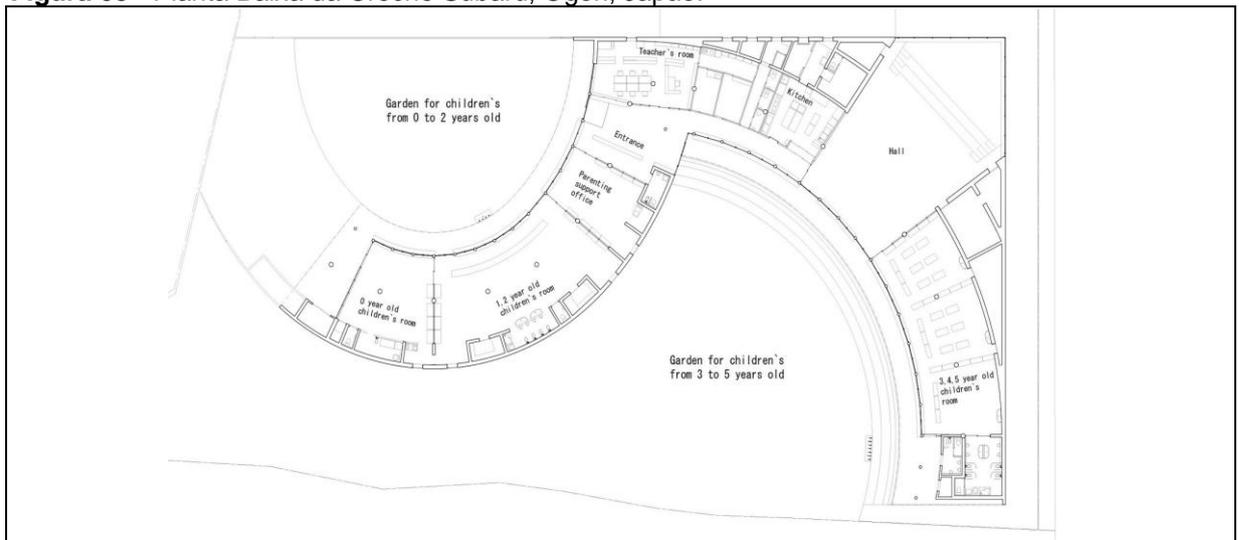
**Figura 07** - Vista Aérea da Creche Subaru, Ogori, Japão.



Fonte: Archdaily.

O que mais se destacou ao analisar a planta baixa do projeto foi o fluxograma de funcionamento do edifício. Ele foi disposto de uma maneira onde as crianças ficaram separadas em duas extremidades, sendo a primeira, voltada para as crianças mais jovens, de 0 a 2 anos, e do outro lado, sendo para as crianças mais velhas, de 3 a 5 anos. No espaço entre estas duas divisões, ficaram dispostas as salas administrativas e a sala dos professores, de maneira onde a visão na sala dos professores, fique livre para poder olhar os dois pátios externos, o dos pequenos e o dos mais velhos.

**Figura 08** - Planta Baixa da Creche Subaru, Ogori, Japão.



Fonte: Archdaily.

As salas de aulas foram dispostas de modo em que deem acesso direto através de grandes portas aos pátios externos destinados a cada grupo de alunos. A creche enfatiza a importância da atividade física no desenvolvimento dos pequenos, cada jardim externo possui equipamentos adequados a faixa etária das crianças, no dos maiores, possui até uma pista de corrida para incentivá-los a essa prática esportiva, possui também banheiro externo, pois nessa idade, a maioria já consegue ir sozinho. Nos dois espaços externos para as crianças, possuem bebedouros. A única coisa que senti falta foi a de mais brinquedos nesses espaços externos.

**Figura 09** - Sala de Aula da Creche Subaru, Ogori, Japão.



**Fonte:** Archdaily.

Já na área interna das salas de aulas, foram criados grandes armários que serpenteiam toda a sala, fazendo com que tenha espaço de sobra para a disposição dos equipamentos para dar aula, guardar os próprios objetos pessoais de cada aluno e também foi utilizado como a própria divisão de ambientes. Como as fotos foram tiradas logo após a construção da creche, ainda não possuía mesas nas salas de aula.

Ao chegar à cozinha, observa-se que possui um espaço bem amplo, em torno de 30 m<sup>2</sup>, e com um layout bem organizado para que possa preparar com todos os cuidados necessários a alimentação ideal dos pequenos, seguindo todos os passos solicitados pela nutricionista da creche, a qual possui uma sala logo ao lado da

cozinha, para que as crianças possam ter uma refeição saudável e saborosa, através dos ingredientes ideais.

A creche conta também com um grande salão com um palco elevado, que pode ser utilizado para apresentações de teatros, reunião, etc, seja somente para os alunos, ou também para os pais comparecerem, pois é um espaço bem amplo.

**Figura 10.** Salão de Apresentações da Creche Subaru, Ogori, Japão.



**Fonte:** Archdaily.

Outro ponto magnífico é seu imponente telhado, que se destaca claramente no projeto. Foram levadas em considerações alguns pedidos, como um grande beiral de 2 metros, para proteger o edifício e as esquadrias das grandes chuvas e ventos fortes que sempre ocorrem nesta região.

**Figura 11** - Execução da Cobertura da Creche Subaru, Ogori, Japão.



**Fonte:** Archdaily.

A vista de dentro do edifício, através de suas janelas em fita, faz parecer que as montanhas estão muito próximas.

**Figura 12.** Vista da Cobertura da Creche Subaru comparada às montanhas.



**Fonte:** Archdaily.

Ao ver externamente, pode-se observar que estas montanhas serviram de inspiração para construção da cobertura do edifício, criando uma forme onde a arquitetura acaba se fundindo com a paisagem que o rodeia.

## CONCLUSÃO

Ao decorrer da evolução da sociedade, a necessidade de ambos os pais trabalharem fez com que aumentasse o número de procura por vagas em creches, diante disso, faz-se necessário a elaboração de um projeto que vá contemplar essas famílias e suprir suas necessidades.

Pensando em como auxiliar as famílias tornam-se necessário investir na ampliação de ofertas de vagas, portanto, através deste projeto exponho uma proposta de uma nova creche para o município de Ribeirão do Pinhal/PR, com uma infraestrutura adequada para cada faixa etária das crianças e ambientes personalizados onde possam desenvolver suas atividades com liberdade de expressão e segurança.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Parâmetros básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil**. Brasília: MEC, 2006.

CAMPOS, Maria Malta, ROSEMBERG, Fúlvia e FERREIRA, Isabel M. **Creches e pré-escolas no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1995.

CRAVEIRO, C. B. A. **Ministério da Educação, Conselho Nacional da Educação**. Resolução nº 1, 27 de março de 2008. Disponível em: < [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/rceb001\\_08.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/rceb001_08.pdf)>. Acesso em: 20 maio 2019.

FERRARI, Marcus. **Creche no Município de Chavantes/SP**. 2019.

FERNANDES, J. H. P. **Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**. Resolução nº 26, 17 de junho de 2013. Disponível em: < <http://www.fnnde.gov.br/aceso-a-informacao/institucional/legislacao/item/4620-resolucao-cd-fnde-n-26,-de-17-de-junho-de-2013>>. Acesso em: 23 maio 2019.

GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. **Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche**. Porto Alegre: Artmed, 2006.