

CENTRO DE ASSISTENCIA E ACOLHIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

CENTER OF ASSISTANCE AND RECEPTION FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

¹MERLIM, T. A.; ²PADOVAN, L D.G.

^{1 e 2}Arquitetura e Urbanismo – Faculdades Integradas de Ourinhos – FIO

RESUMO

A questão do abandono, negligência, maus tratos, violência e abuso a crianças e adolescentes é um problema antigo que o Brasil enfrenta apresentando grandes números de abandonados foram criados diversas instituições e leis para proteção desses menores como a Casa Lar, Abrigos Institucionais, Repúblicas, Família Acolhedora e o Estatuto da Criança e Adolescentes (ECA). Este trabalho tem como objetivo propor a implantação um Centro de Acolhimento para crianças e adolescentes para o município de Santo Antônio da Platina -PR o objetivo deste projeto é desenvolver um local que se preocupe não apenas em acolher, mas também com o desenvolvimento psicológico, educação, cultura, alimentação e a estabelecendo um local aconchegante criando uma sensação de residência, por tanto a proposta principal do projeto foi desenvolvida através de pesquisas em livros, artigos, sites, entrevista com assistente social, pesquisas de arquitetos e obras, visitas a instituições, levantamento de dados, análises territorial, análise e definição do local, consultas de leis e legislações. A arquitetura não é apenas a definição de um projeto deixando ele aconchegante e funcional, ela estabelece uma conexão com o indivíduo proporciona impressões com o modo que é aplicada pode aproximar ou distanciar a pessoa a arquitetura, ela tem a relação até mesmo com as memórias as quais podem ser boas ou ruins.

Palavras - chave: Arquitetura. Abrigo. Casa Lar. Abrigo Institucional.

ABSTRACT

The question of the abandonment, negligence, mistreatment, violence and abuse the children and adolescents is an old problem that Brazil faces presenting great numbers of abandoned, various institutions and laws were created for protection of these minors as the Casa Lar, Abrigos Institucionais, Republicas, Familia Acolhedora and the Statute of the Child and Adolescents (SCA). This work has to propose the implementation of a Center of Shelter for children and adolescents for the country of Santo Antônio da Platina - PR the aim of this project is to develop a place that is not only worried to receive, but that it is also worried about the psychological development, education, culture, feeding and to establish a homey place creating a residence sensation, therefore the proposal main of the project was developed through research in books, articles, sites, interview with social assistant, research of architects and works, visits the institutions, territorial data-collecting, analyses, analysis and definition of the place, consultations of laws and legislations. The architecture is not only the definition of a project leaving homey it and functional, it establishes a connection with the individual provides impressions with the way that is applied can approach or to distance the person the architecture it even though has the relation with the memories which can be good or bad.

Keywords: Architecture. Shelter. Home. Institucional Shelter.

INTRODUÇÃO

Os abrigos para crianças e adolescentes são de suma importância para um país como o Brasil que possui uma desigualdade considerável onde a esta grande necessidade de abrigo por conta dos abandono que acontece desde a época colonial e infelizmente esse abandono continua nos dias de hoje e as causas são as mesmas

como a pobreza, gravidez indesejada, dependência química, irresponsabilidade, negligência, maus tratos e essa realidade a rejeição faz com que as crianças cresçam com traumas psicológicos e acaba afetando o desenvolvimento cognitivo, emocional e comportamental .

Com a assistência social que é um direito da população, com principal objetivo combater a exclusão social ao longo de sua existência, é também um dever do estados que realizam através de um conjunto integrado de ações e iniciativas públicas e da sociedade, para promover o atendimento as necessidades básicas.

A assistência social está prevista para o atendimento a família, maternidade, a criança, adolescentes, portadores de deficiência, aos idosos e aos mais pobres. O ECA instrumentos normativos para proteção integral de crianças e adolescente instituído pela Lei 8.069 no dia 13 de julho de 1990, entrando em vigor 14 de outubro de 1990 onde visa conscientizar e mobilizar a sociedade para uma mudança de visão e de comportamento em relação à criança e adolescentes.

O lar é a melhor escola de formação cultural, social e psicológica. Funciona como uma base estrutural, onde se constrói um cidadão. Nada tem maior capacidade de configuração da personalidade do indivíduo, que o exemplo de comportamento e atitude de seus próprios pais. (BALTAZAR; MORETTI; BALTHAZAR, 2006, p. 45).

É possível observar neste mundo em que vivemos crianças e adolescentes sempre possuem sonhos e fantasias, mas basta olharmos ao redor, para vemos meninos e meninas vivendo nas ruas, passando fome e vivenciando situações de risco, sem tempo algum para brincar, sofrendo violências de todos os tipos. A ideia da infância e adolescência ser considerado um tempo de felicidade não pode ser garantida para todos infelizmente.

O serviço de acolhimento institucional pode ser oferecido em diversas modalidades e administrado por diferentes instituições, governamentais ou não governamentais, tais como: abrigo institucional, casa lar, republicas e a família acolhedora. Todos com o mesmo propósito de oferecer acolhimento provisório para crianças e adolescentes, afastados do convívio familiar.

1. O abrigo institucional - Oferece acolhimento provisório a crianças e adolescentes afastados do convívio familiar como medida provisória, deve possuir aspecto de residência e proporcionando um ambiente

acolhedor, este tipo de abrigo tem capacidade para até 20 crianças e adolescentes.

2. Casa lar - Serviço de acolhimento provisório por meio de medida protetiva, para crianças e adolescentes afastadas do convívio familiar, em unidades com modelos residenciais este tipo de acolhimento deve organizar com ambiente o mais próximo da rotina familiar, onde possui cuidadores residentes, este tipo de acolhimento possui capacidade para até 10 crianças e adolescentes.
3. Republicas - Atende jovens de 18 a 21 anos em situação de vulnerabilidade em processo de desligamento das instituições de acolhimento, as republicas possui uma estrutura de residência privadas e com capacidade de atender até 6 usuário.
4. Família Acolhedora - Trata se de uma família ou individuo já constituído que aceita receber uma pessoa em acolhimento provisório, a família assume uma parceria no atendimento e na preparação para o retorno à família biológica ou substituta.

O intuito para realização deste projeto é a colaboração entre a educação e arquitetura, ou seja usufruir de dois aspectos que aparentam ser distintos porém, que consigam dialogar e garantir a melhoria e a expansão para o município, trazendo uma cultura socioeducativa.

Com uma breve pesquisa no CRAS da cidade foi possível localizar no cadastro único 2.310 crianças e adolescentes cadastrados no bolsa família nos últimos dois anos.

MATERIAL E MÉTODOS

O estudo foi desenvolvido a partir de pesquisas bibliográficas em livros, artigos e sites e também foram realizados o estudo de caso com visitas técnicas, entrevista com uma assistente social onde foi possível compreender como é realizado o trabalho de acolhimento e assistência em Casa Lar, foi realizado uma análise territorial da cidade de Santo Antônio da Platina - PR, uma análise e definição do local que será implantado um novo Centro de acolhimento para crianças e

adolescentes. Através de consultas nas legislações e leis ocorreu o desenvolvimento de setores e o programa de necessidades da instituição.

Com as referências projetais do arquiteto brasileiro Ruy Othake que tem como destaque em seus projetos cores, formas orgânicas, curvas e projetos humanizados, no qual trabalha com uma linguagem formal e uma de suas obras mais famosas é o Hotel Unique outra referência projetais é do Tadao Ando arquiteto autodidata possui algumas características destaque em seus projetos é o uso do vidro e concreto aparente e interação com a natureza uma de suas obras mais conhecida é a igreja da luz.

Com o estudo de caso, foram analisados pontos positivos e negativos, setores e espaços necessários para atender os acolhidos. O estudo de caso foi essencial para a elaboração do programa de necessidade, a proposta do projeto de acolhimento e para conhecer a realidade destas instituições.

Foram realizadas visitas na casa lar Cantinho do Céu em Santo Antônio da Platina e o Abrigo Nuselon em Londrina foi extremamente importante. Onde foi possível observar problemas que os abrigos são casas sem um projeto arquitetônico sendo assim casas adaptadas para o número de crianças que residem, onde quando a necessidades faziam ampliações e com isso a falta de acessibilidade e conforto nos ambientes.

Caracterização da área

A cidade de Santo Antônio da Platina fica aproximadamente 370 Km da capital do estado Curitiba e a 400 Km de São Paulo. Possui uma área de 721,625 km² representando 0,3621% do estado, 0,1281% da região e 0,0085 de todo território brasileiro. Localiza-se a uma latitude de 23°17'44" Sul e a uma longitude 50°04'38" Oeste, estando a uma altitude de 520 m. Sua população é de aproximadamente 45,819 habitantes o IDH da cidade 0,745, foi realizado uma análise da área escolhida para a implantação do projeto se situa na Avenida José Palma Rennó - Vila Rennó onde está a 500 m do centro da cidade, este bairro está em constante desenvolvimento, o terreno possui uma testada principal de 53,00 m e a testada secundária de 89,60 m possui uma área total de 4.748,80.

O terreno se localiza em uma área de zona comercial e serviço em seu entorno encontra-se residência, igreja, consultórios, centro de vivencia e loteamentos de condomínio fechado e em suas proximidades possui todo o suporte necessário como escolas, supermercados e entre outros.

Figura 1 - Imagem aérea de Santo Antônio da Platina



Fonte - Google Maps

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Através de cinco etapas de estudos para melhor compreensão sobre assunto para ser realizado um projeto que possa transmitir segurança, acolhimento o que se encontra em uma casa e o que na verdade os acolhidos não tem conhecimento.

No primeiro estudo foi realizado uma análise destacando os principais motivos para escolha do lote para a realização do projeto foi o grande fluxo que frequenta está área seja para prática de exercícios físicos, trabalho, moradia e também como entrada e saída da cidade, além desses fatores, a emersão de uma outra realidade em um bairro considerado de classe média alta, já que as crianças e adolescentes que irão frequentar este local serão de comunidades carentes e com os resultados da pesquisa sobre o terreno foi buscado também projetos que fossem referências para uma melhor proposta de projeto, assim unindo ideias dos arquitetos e autorais.

Na segunda etapa do estudo foi realizado um levantamento de instituições que possuem uma planta organizada e funcional, plantas com ideias pedagógicas, lúdica e com conforto térmico e acústico assim podendo tomar como referência no projeto que será executado para proporcionar ambientes acolhedores onde o público que ali irão utilizar.

Já no terceiro estudo foi pré-dimensionado os prédios no terreno e a setorização dos mesmos um destes prédios será destinado para o atendimento para os pais e para as crianças e adolescentes contendo, assistência social, assistência comunitária e psicóloga e um setor com salas para atividades extra curriculares o outro prédio será destinado para o acolhimento, neste terceiro estudo também foi realizado algumas pesquisas do sistema construtivo que poderá ser empregado na obra como o policarbonato para algumas áreas que serão necessárias coberturas translúcidas, painel de cobertura de poliestireno expandido pensando no conforto térmico da edificação, o cimento queimado um material que possui uma versatilidade interessante no qual pode ser utilizado em diversos ambientes e o piso laminado para alguns ambientes que é excelente isolante térmico e acústico e a alvenaria convencional .

Figura 2-Sistema Construtivo



Fonte - Arquivo Pessoal

No quarto estudo foi elaborado o programa de necessidades de acordo com os projetos referenciados pesquisados foi possível realizar a divisão dos locais adequados para o desenvolvimento de atividades, descanso, socialização de acordo com o que é necessário em cada um dos mesmos para tornar-se um ambiente agradável de acordo com estes tocante foi realizado a elaboração destes programas de necessidades, podendo assim observarmos na tabela 1 e 2 a seguir.

Tabela de programa de necessidade 1 - Centro de Assistência

TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR ADMINISTRATIVO - CENTRO DE ASSISTENCIA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇÃO	DESCRIÇÃO
1	RECEPÇÃO	1	28,00	28,00	35,40	
2	ASSISTENTE SOCIAL	1	18,00	18,00	23,40	
3	WC FEMININO	1	22,00	22,00	28,60	
4	WC MASCULINO	1	22,00	22,00	28,60	
5	SALA DE REUNIÃO	1	15,00	15,00	19,50	
6	SALA ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA	1	18,00	18,00	23,40	
7	SALA PSICOLOGIA	1	18,00	18,00	23,40	
8	ADMINISTRAÇÃO	1	20,00	20,00	26,00	
9	COPA	1	10,00	10,00	13,00	
10	ENFERMARIA	1	12,00	12,00	15,60	
TOTAL DO SET						237,90

TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR PUBLICO						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇÃO	DESCRIÇÃO
1	SALA DE MUSICA	1	25,00	25,00	32,50	
2	BIBLIOTECA	1	48,00	48,00	62,40	
3	SALA MULTIUSO	3	28,00	84,00	109,20	
4	SALA DE ESTUDO	2	20,00	40,00	52,00	
5	WC FEMININO	1	20,00	20,00	26,00	
6	WC MASCULINO	1	20,00	20,00	26,00	
7	SALA INFORMATICA	2	23,00	46,00	59,80	
TOTAL DO SET						367,90

TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR DE SERVIÇOS						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇÃO	DESCRIÇÃO
1	REFEITORIO	1	75,00	75,00	97,50	
	DEPOSITO	1	10,00	10,00	13,00	
	DML	1	10,00	10,00	13,00	
	COZINHA	1	40,00	40,00	52,00	
	CANTINA	1	16,00	16,00	20,80	
TOTAL DO SET						196,30

SETOR	ÁREA UTIL	ÁREA CONST	DESCRIÇÃO
ADMINISTRATIVO	183,00	237,90	
PUBLICO	184,00	367,90	
SERVIÇO	151,00	196,30	
TOTAL	518,00	802,10	

Fonte - Arquivo Pessoal

Figura 2- Tabela de programa de necessidade - Centro de Acolhimento

TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR INTIMO						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇ ÃO	DESCRIÇÃO
1	DORMITÓRIOS	8	38,00	304,00	395,20	
2	BERÇÁRIO	1	35,00	35,00	45,50	
3	LACTÁRIO	1	7,00	7,00	9,10	
4	FRALDÁRIO	1	7,00	7,00	9,10	
5	DORMITÓRIO MÃE	2	20,00	40,00	52,00	
TOTAL DO SET						510,90
TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR SERVIÇO						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇ ÃO	DESCRIÇÃO
1	DEPOSITO GERAL	1	12,00	12,00	15,60	
2	COZINHA	1	35,00	35,00	45,50	
3	TRIAGEM	1	12,00	12,00	15,60	
4	DISPENSA SECO	1	5,00	5,00	6,50	
5	DISPENSA FRIJO	1	5,00	5,00	6,50	
6	DISPENSA	1	12,00	12,00	15,60	
7	DML	1	12,00	12,00	15,60	
8	LAVANDERIA	1,00	18,00	18,00	23,40	
TOTAL DO SET						144,30
TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR DE CONVIVENCIA						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇ ÃO	DESCRIÇÃO
1	SALA TV	1	45,00	45,00	58,50	
2	SALA DE JANTAR	1	38,00	38,00	49,40	
3						
TOTAL DO SET						107,90
TABELA DE PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉ DIMENSIONAMENTO						
SETOR DE APOIO						
ID	AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA UTIL (M²)	SUBTOTAL	ACRESCIM O DE 30% PARA PAREDES E CIRCULAÇ ÃO	DESCRIÇÃO
1	BRINQUEDOTECA	1	30,00	30,00	39,00	
2	SALA ESTUDO	1	30,00	30,00	39,00	
3						
TOTAL DO SET						78,00
TOTAL DAS ÁREAS						
ID	SETOR		ÁREA UTIL		ÁREA CONST	DESCRIÇÃO
	INTIMO		357,03		510,90	
	SERVIÇO		101,01		144,30	
	CONVIVENCIA		75,53		107,90	
	APOIO		60,00		78,00	
TOTAL			594,17		841,10	

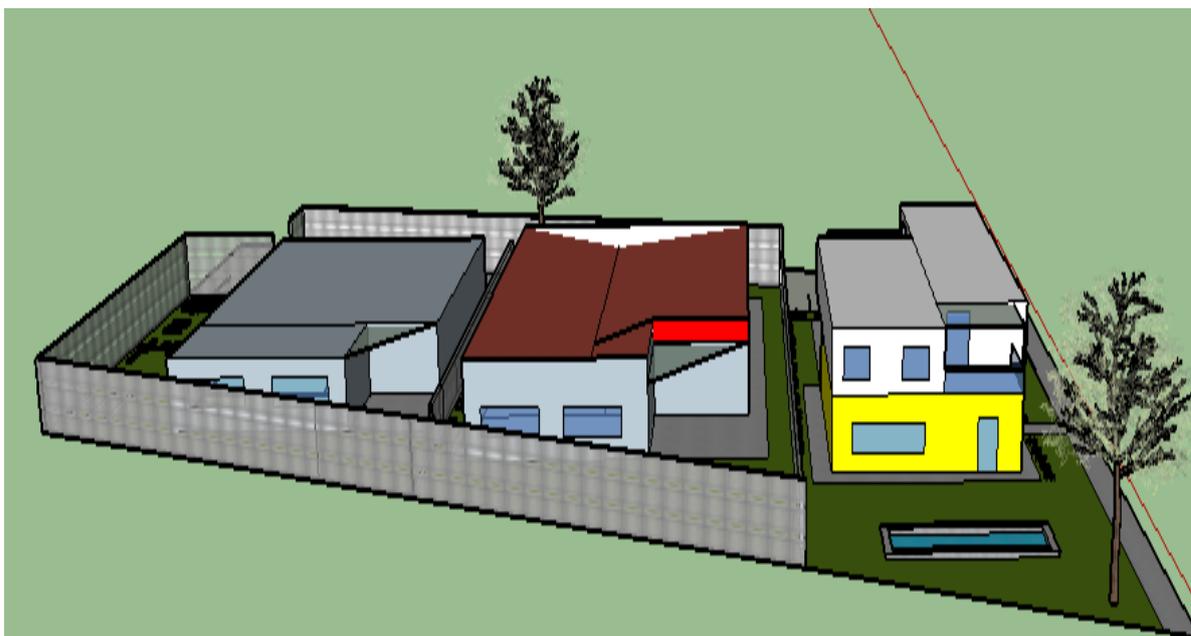
Fonte - Arquivo Pessoal

E no quinto estudo foi concluído os esboços formais e conceitos das edificações que será locada no terreno, sendo assim foram realizados pré dimensionamento a implantação dos edifícios ocorreu da seguinte maneira na frente do terreno terá o centro de assistência que é destinado não exclusivamente para os que irão ali residir, possuindo um leque de atividades para os residentes e não residentes as quais podemos destacar as atividades como aulas de dança, música reforço escolares e uma pequena biblioteca ,assistência e entre outras, para a

comunidade carente que irá frequentar e outros moradores da região para que possam ter mais oportunidades de tal maneira que estas atividades tem com o intuito de dar não apenas acolhimento mas também um suporte emocional e preparar o jovem para a vida adulta e inserção na sociedade como cidadão.

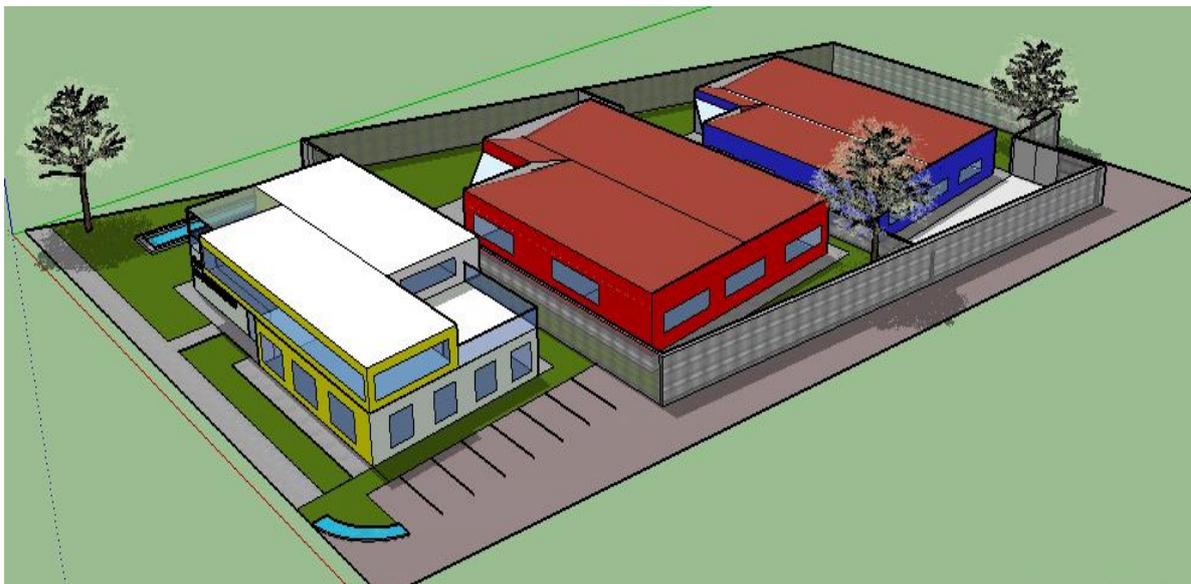
Na entrada destas instituição será realizado uma interação com um centro de convivência para o idoso já existente no local sendo assim será realizado a integração do paisagismo, mobiliários urbano assim proporcionando uma grande área de convivência em sequência no terreno serão implantadas duas residências na qual serão o centro de acolhimento para crianças e adolescentes os abrigados com a faixa etária de 0 a 18 anos, que atuará como proteção socioeducativa, acolhimento temporário e abrigo e mais ao final do terreno terá uma área destinada para horta ,playground para os que e na lateral direita do terreno foi planejado uma rua independente para acesso as instituições.

Figura 3 - 3D da Implantação das instituições no terreno



Fonte - Arquivo Pessoal

Figura 4 - 3D da Implantação das instituições e acesso



Fonte - Arquivo Pessoal

CONCLUSÃO

Através de pesquisas foi possível observar que embora o Estatuto da Criança e Adolescentes tenha trazido grandes melhorias e avanços em relação ao abandono e acolhimento ainda é necessário algumas adequações nos locais onde são abrigados.

Neste trabalho foi possível observar a importância dos centro de acolhimento, seja ele Abrigo Institucionais, Casa Lar, Republica ou Família Acolhedora, o presente projeto é para realização de um Centro de Acolhimento para Crianças e Adolescentes juntamente com a instalação de um Centro de Assistência onde possuirá um leque de atividades para os residentes e para a região.

REFERÊNCIAS

BALTAZAR, José Antônio; MORETTI, Lúcia Helena Tiosso; BALTHAZAR, Maria Cecilia. **Família e Escola**, 2006.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990.

BRASIL. **CONSTITUIÇÃO FEDERAL**. Constituição Federal de 1988 CARVALHO, F.G. **A Assistência social no Brasil - Da carência ao direito**.2008. (Monografia) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro- PUC.

ROCHA, L. O. **Arquitetura e educação**.2009. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Nove de Julho, São Paulo.

SITES CONSULTADOS:

ARTIGOS. **Assistência Social**. Disponível: <<http://books.scielo.org/> > Acesso em:30 de março de 2018.

CARVALHO. **Assistência social no Brasil**. Disponível:<<https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br> > Acesso em:02 de abril de 2018.

UNIDADE DE ATENDIMENTO. Tipos de Acolhimento. Disponível:< <http://mds.gov.br/>> Acesso em: 20 de agosto de 2018