

CASA DE REPOUSO E PRÉ-ESCOLA INTEGRADOS: A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DO PROJETO DE ARQUITETURA NO BENEFÍCIO E PROMOÇÃO DO RELACIONAMENTO ENTRE IDOSOS E CRIANÇAS.

HOUSE HOME AND PRE-SCHOOL INTEGRATED: THE IMPORTANCE OF ARCHITECTURAL PROJECT QUALITY IN BENEFIT AND RELATIONSHIP BETWEEN PROMOTING THE ELDERLY AND CHILDREN.

¹LUCENA, S.M.; ²GIELFE, S.E.

^{1e2}Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Faculdades Integradas de Ourinhos-FIO/FEMM

RESUMO

O presente artigo, irá abordar a importância do funcionamento de uma pré-escola e casa de repouso integrados e como o contato entre ambos podem beneficiar crianças e idosos. Além de ensinar as crianças sobre o envelhecimento, também criam uma sensibilidade em conviver com pessoas com deficiências ou movimentos limitados, onde aprendem a ter amor, respeito e paciência por pessoas mais velhas. Por outro lado, os idosos também são beneficiados, com o convívio diário que as crianças têm levado a eles, tais como: diversão, alegria e um sentimento de que não foram esquecidos e que ainda têm muito para ensinar. O isolamento de um idoso pode leva-lo a depressão, declínio mental e físico, esses e muitos aspectos podem ser revertidos com o contato entre idosos e crianças diariamente. O objetivo é projetar um edifício que abrigue as crianças e os idosos, atendendo a todas necessidades, normas e exigências técnicas que essas pessoas apresentam, com infraestrutura, atividades que facilitam o dia a dia, equipe multidisciplinar, entre outros, trazendo conforto e melhorando a qualidade de vida e bem-estar.

Palavras-chave: Casa de Repouso. Pré-Escola. Idoso. Criança.

SUMMARY

This article will address the importance of operating a preschool and integrated nursing home and as the contact between both can benefit children and the elderly. In addition to teaching children about aging, they also create a sensitivity to live with people with disabilities or limited movement, where they learn to have love, respect and patience for older people. On the other hand, older people are also benefited, with the daily contact that children have led to them, such as: fun, joy and a feeling that we were not forgotten and still have much to teach. Isolation of an elderly can take you to depression, mental and physical decline, these and many aspects can be reversed with the contact between the elderly and children daily. The goal is to design a building that houses children and the elderly, meeting all requirements, standards and technical requirements that these people have with infrastructure activities that facilitate the day-to-day, multidisciplinary team, among others, bringing comfort and improving quality of life and well-being.

Keywords: Rest Home. Pre School. Old Man. Child.

INTRODUÇÃO

Envelhecer é, muitas vezes, um processo delicado e doloroso. Os idosos necessitam de cuidados e uma qualidade de vida, tornando-a digna, confortável e prazerosa.

No Brasil, segundo o IBGE, a população idosa chega à 10%. Pode ser considerada uma das maiores populações idosas do mundo, ultrapassando a França, Itália e Reino Unido. As instituições que abrigam idosos necessitam de adaptações, que possam preservar as qualidades de independência do idoso a fim de que o envelhecimento não seja processo doloroso da vida, muitos idosos

vão para casa de repouso por não terem opção. Frequentemente devido às dificuldades do próprio envelhecimento, o idoso fica desmotivado para a vida diária e até mesmo vencer algum tipo de enfermidade. Muitas vezes os idosos já não recebem mais visitas das famílias ou parentes, a vida acaba sendo triste e desgastante, onde o que era para ser uma velhice agradável acaba sendo um momento de solidão.

As casas de repouso são locais que existem para atender a todas necessidades que um idoso apresenta, com infraestrutura adequada, equipe multidisciplinar, acessibilidade, conforto, entre outras atividades. Porém, muitas instituições não possuem assistência adequada para os idosos.

Já, a escola, além de uma necessidade, é um direito de toda criança. A educação se dá pelo relacionamento entre adultos e crianças, onde a maior parte do tempo eles se interagem, fazendo desse cotidiano uma proposta educativa.

A união entre os dois espaços, projetados de maneira adequada tanto para as crianças quanto para os idosos, traria um ambiente totalmente idealizado, visando as necessidades das diferentes faixas etárias, trazendo conforto e qualidade de vida.

Figura 1. Crianças e idosos em atividades conjuntas



Fonte: <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/06/19/idosos-e-criancas-trocaram-afetos-em-espaco-que-junta-asilo-e-pre-escola.htm>

Momentos antes das crianças chegarem, muitas vezes, eles estão apáticos, às vezes dormindo. É uma cena deprimente. Assim que as crianças

entram para fazer arte, música ou qualquer que seja o projeto no dia, os idosos se animam (EVAN BRIGGS, autora do filme presente perfeito, 2015).

Os idosos têm muita experiência e muita história para contar, histórias essas que são ricas em detalhe e sabedoria, que agregam na vida de cada criança. Eles podem se reunir e compartilhar esses momentos de experiência e histórias, que contribuem para suas próprias vidas.

METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho, procedeu-se com pesquisas teóricas/bibliográficas acerca dos assuntos envolvidos, de forma que a partir da leitura conseguisse atingir o repertório necessário para a compreensão do assunto discutido, além do estudo para o desenvolvimento da proposta final, que será o edifício da pré-escola e casa de repouso integrados, onde ambos participem de atividade conjuntas diariamente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após uma pesquisa elaborada percebe-se a importância de um projeto bem pensado, no entanto, o objetivo do edifício tem como diretrizes, oferecer uma melhor qualidade de vida para os idosos e as crianças frequentadores desse edifício.

É papel do planejador intervir nos espaços para a criação de ambientes que desafiam e para eliminação dos que intimidam (PRADO, 2003, p.01).

Os ambientes projetados tanto para a pré-escola quanto para a casa de repouso, necessitam de cuidados especiais para que se viva com conforto, sejam convidativos e incorporem elementos para uma boa arquitetura, sendo eles: estéticos, funcionais, econômicos, sustentáveis e viáveis. O projeto deve compor uma arquitetura de alto desempenho, que atenda às necessidades dos usuários e do ambiente no entorno. Uma boa arquitetura influencia no aprendizado e desenvolvimento das crianças e conseqüentemente dos usuários.

A proposta do projeto é elaborar um edifício que abrigue uma pré-escola (crianças entres 2 a 5 anos) e uma casa de repouso integrados, ambos terão suas atividades rotineiras, e em um determinado horário durante todos os dias

da semana, eles se reuniram para participar de atividades que são comuns em pré-escolas, como danças, artes, contar histórias ou brincar no parquinho.

O edifício busca oferecer um espaço moderno, acessível a todos, amplo e integrado, oferecendo locais próprios, tanto para lazer, quanto para outras atividades do cotidiano.

Assim, através dos conceitos propostos pela Arquitetura e Urbanismo, serão visualizadas as condições ideais para o melhor atendimento aos idosos e crianças, elevando suas qualidades de vida, melhorando os relacionamentos entre as pessoas de toda a faixa etária e amenizando as consequências físicas e psicológicas de suas condições.

Este espaço tem como finalidade integrar os idosos e as crianças em um edifício, decorrentes as suas necessidades, tendo atividades, entretenimento, pinturas, desenvolvimento da mente, imaginação e capacidade de expressão, entre outras que possam beneficiar a todos.

Figura 2. Crianças e idosos em atividades conjuntas



Fonte: <http://revistamarieclaire.globo.com/Web/noticia/2015/06/creche-instalada-dentro-de-lar-para-idosos-nos-eua-promove-experiencia-inovadora-e-emocionante-assista.html>

O edifício deverá ter alguns pontos fundamentais para garantia dos idosos e crianças, visando a acessibilidade e no meio ambiente, se preocupando com o tipo do uso de piso, o paisagismo, a relação do entorno com o projeto, o fluxo de pessoas.

O espaço físico habitado costuma relacionar todas as coisas e pessoas, podendo incentivar, deprimir, cuidar e não colocar em risco o ser humano que o utiliza. Assim, à medida que diminui a capacidade individual das pessoas num processo gradual que acaba por ajustar o indivíduo às conveniências, a pessoa acaba assumindo que ela é o problema, numa inversão de valores. Na verdade, o espaço por vezes, é que tem problemas, não atende mais às suas necessidades. Com o passar do tempo e da idade, o ambiente assume uma importância cada vez maior em relação ao bem-estar da pessoa que o utiliza. (Barros, 2010).

Sabemos que a estrutura física dessas instituições não deve apenas atender a estes grupos específicos, justificando-se pelo fato de serem também habitadas e frequentadas por adultos que auxiliam nas tarefas realizadas e para as pessoas que visitam estes locais.

É preciso que se alcance a acessibilidade, levando em conta a segurança, conforto e qualidade para beneficiar a todos. No que compete à Arquitetura, cabe, a partir de uma visão ergonômica, estabelecer essa interação entre usuário e espaço para que possam ser realizadas as atividades de maneira eficiente e não prejudicial à saúde. Assim, é preciso que se apliquem medidas corretivas e/ou preventivas no sentido de incentivar uma maior acessibilidade e promover a utilização do conceito de desenho universal para os ambientes desses tipos de instituições, permitindo assim uma melhor qualidade de vida a todos.

CONCLUSÕES

Durante todo processo de pesquisa referente ao tema deste artigo, conclui-se que um edifício que integre as crianças e os idosos, pode trazer benefícios para ambos.

Quando as crianças começam a conviver com pessoas idosas, sendo elas cheias de momentos e histórias para compartilhar, elas aprendem a ter amor, respeito, compaixão e paciência com pessoas mais velhas. Os idosos também são beneficiados, ganham amor, carinho, compartilham momentos significativo com as crianças, trazendo alegria, vitalidade, distração, disposição e esperança.

Para alcançar as expectativas ideais de convívio e interação entre idosos e crianças e, ainda, os funcionários, cabe ao projeto de arquitetura responder a

estas questões de interação pela distribuição e qualidade dos ambientes, materiais construtivos adequados, condições de acessibilidade e promoção do bem-estar de todos aqueles usuários.

REFERÊNCIAS

JACQUELINE ROCHA; Sabrina Maria Serrão; Vanessa de Jesus Feyes; Prof^o Ms. Denise Rocha Pereira. **Educação Infantil, Os Desafios Das Creches No Equilíbrio Entre O Educar E O Cuidar-**

KOWALTOWSKI, Doris; Daniel de Carvalho; João Petreche; Márcio M. de Fabricio. **O Processo De Projeto Em Arquitetura Da Teoria A Tecnologia.**

NEGRÃO, Ana Gomes Negrão (1); RODRIGUES, Dr. Celso Luiz Pereira (2); FERNANDES, Maria Andreína Moreira (3); **Uma Avaliação de Creches e Asilos Públicos de João Pessoa - PB**

PAULA, E. R.; PADOVAN. L. D. G. **Saúde E Bem Estar Do Idoso:** Estudo Do Asilo Como Embasamento Para O Projeto Arquitetônico. -

ROCHA, Jacqueline Sabrina Maria Serrão; Vanessa de Jesus Feyes; Prof^o Ms. Denise Rocha Pereira. **Educação Infantil, Os Desafios Das Creches No Equilíbrio Entre O Educar E O Cuidar -**

SILVEIRA, Diva Simone; Paulo Ricardo Tavares da Silveira². **Idoso:** A Vida No Asilo

TEIXEIRA, Héliça Carla Maria Neli Volpini. **A importância do brincar no contexto da educação infantil:** creche e pré-escola -

Sites Pesquisados

<http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/50560/rotina-da-creche>

<http://familia.com.br/9132/superacao/eles-colocaram-a-creche-dentro-do-asilo-e-isso-mudou-a-vida-de-todos>

<http://revistamarieclaire.globo.com/Web/noticia/2015/06/creche-instalada-dentro-de-lar-para-idosos-nos-eua-promove-experiencia-inovadora-e-emocionante-assista.html>

<http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/06/19/idosos-e-criancas-trocam-afetos-em-espaco-que-junta-asilo-e-pre-escola.htm>