

AValiação DAS REAIS Condições DE Funcionamento DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO- SANTO ANTÔNIO DA PLATINA – PR.

EVALUATION OF REAL CONDITIONS OF OPERATION OF PUBLIC SCHOOLS OF SANTO ANTONIO DA PLATINA - PR.

¹LIMA, S.J.S.; ²GIELFE, S..

Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Faculdades Integradas de Ourinhos - FIO/FEMM.

RESUMO

Na pesquisa toma se por partido a seguinte indagação, como realmente é o funcionamento das escolas publicas do município de Santo Antônio da Platina, serão abordados os temas relacionados às condições da educação, bem como da higiene, saúde, e acessibilidade, infraestrutura, e corpo docente. Buscando saber através dos dados coletados nos locais além de arquivos disponibilizados pela secretaria de educação da cidade juntamente com o núcleo de jacarezinho sociedade mantenedora das escolas estaduais, além daquelas na qual o município se encarrega. O objetivo é destacar quais os pontos devem ser melhorados para que estas possam atender os seus alunos dentro das normas estabelecidas e sem nenhum risco para professores e demais pessoas que delas possam usufruir. Propondo, uma serie de mudanças no setor, além de exigir delas a fiscalização necessária, e com base na pesquisa poder dimensionar a demanda e falta de vagas nas escolas, dividindo por regiões da cidade evitando o acontece frequentemente nas escolas, em que eu já estive, e comum o aluno de uma vila situada na região periférica da cidade ter que caminhar até o centro da cidade para conseguir dar andamento nos seus estudos, além da falta de setorização das vagas existe a escassez de transporte publico escolar acarretando o aumento das faltas e desistências, uma das propostas e matricular alunos com a comprovação de residência, para que este estude o mais próximo possível de sua casa, a outra proposta é a construção do complexo escolar em uma região considerada submental com uma capacidade para atender de 40% a 50% dos alunos do Município, proporcionando condições de reorganização da grade escolar por região, lembrando que a proposta corresponde a 40 % de vagas geradas e este local onde se disponibiliza está no raio de 2 km que já estão instaladas quatro escolas que na verdade se encontram em situações comprometedoras, a ideia e fundamentada na posição da secretaria da educação local, em construir um Complexo Educacional a fim de atender todas estas escolas diminuindo o custo com manutenção e garantindo funcionalidade para a educação

Palavras-chave: Condições da Educação. Educação Pública. Santo Antônio da Platina.

ABSTRACT

In the survey takes up a party the following question, as it really is the operation of public schools in the Santo Antonio municipality of Platinum, the topics will be discussed related to the education conditions and hygiene, health, and accessibility, infrastructure, and faculty. Seeking knowledge through data collected in locations other files made available by the city education department along with the core Jacarezinho supporting entity of state schools, in addition to those in which the municipality is responsible. The aim is to highlight the points which need to be improved so that they can meet their students within established norms and without any risk for teachers and other people who can enjoy them. Proposing a series of changes in the industry, and require them to appropriate controls, and based on the search order to measure the demand and lack of school places, divided by city areas avoiding the often happens in schools, where I've been and common student from a village located in the peripheral region of the city having to walk to the city center to be able to progress in their studies, and the lack of compartmentalization of vacancies there is a shortage of school public transport leading to an increase in defaults and dropouts, one of the proposals and enroll students with proof of residence, so this study as close to your home, the other proposal is the construction of the school complex in a region considered sub-central with a capacity to serve 40% 50 % of the Municipal, providing reorganization conditions of grade school by region, noting that the proposal corresponds to 40% of generated vacancies and this site where it provides is in a 2 km radius that are already installed four schools that actually are in compromising situations, the idea is based on the department's position

of local education in building a Educational Complex in order to meet all these schools reducing the cost of maintenance and ensuring functionality for education.

Keywords: Education Conditions. Public Education. Santo Antonio da Platina.

INTRODUÇÃO.

Segundo Niskier (2015), Educação. consiste no maior desafio do Brasil presente e do futuro, o impulso objetivo para a redenção nacional.

Alguns estudos apontam que no Brasil, a construção de edifícios próprios para as escolas públicas inicia se com o processo de democratização do ensino a partir da primeira republica em 1891. Anteriormente a escolas publicas funcionavam em situações precárias, nessa época, entendia que educar era o simples fato ensinar a ler e a escrever, as escolas existentes naquela época eram instaladas na casa dos próprios professores, nos salões paroquiais, em lugares sem iluminação, e pouca mobilidade e higiene.

A expansão da rede de ensino, para os diversos níveis de escolaridade ocorreu fundamentada na racionalidade financeira, técnica, e funcional, resultando em construções econômicas e de traçado simples com poucas diferenciações internas e poucos vínculos com as propostas pedagógicas. Já nas primeiras décadas republicanas, passou a serem construídas edificações próprias para as escolas publicas, sendo eles grupos escolares, escolas normais e colégios juntamente com a importância dada à educação como fator de reforma social, manutenção do novo regime político e modernização dos pais. Entretanto ainda se encontra na maioria dos edifícios e construções escolares, a falta de espaços para armazenamento e para sucata e muita das vezes acaba diminuindo a área útil existente.

Um Pouco da História da Cidade de Santo Antonio da Platina- PR

Com população estimada de 43 mil pessoas, que acabara de completar 100 anos de sua existência, uma cidade marcante que começou a partir da construção da rodovia BR 153, que percorre todo seu perímetro urbano, herdando uma população próxima de um pequeno vilarejo denominado Platina que existia nas proximidades da linha do trem, por onde passava o progresso, hoje esse pequeno vilarejo se tornou hoje um distrito, da grande Santo Antônio da Platina PR.

Foi a partir de um dos grupos de imigrantes da alta sorocabana ferroviária que cortava o norte do estado do Paraná e o sul do Estado de São Paulo, que circundaram as margens do rio Boi Pintado um local, próximo às aldeias indígenas, que deram origem ao gentílico platinense, próximo a um grande curso de água chamado aquífero Guarani, que logo foi ocupado pelos grupos de ferroviários, havia dentro daquela região um morro que foi denominado “Morro do Bim”, onde começaram a criar pequenas vilas na saída do morro, e daí então inicia-se a construção da cidade.

É importante frisar que apesar de ser um local de muita atividade econômica, e com boa geração de emprego, e é visto como centro médico regional, não apresenta nenhuma condição de lazer.

Embora os seus primeiros habitantes chegaram por volta de 1888, sua autonomia municipal só aconteceu em 31 de março de 1914.

Levantamento das condições educacionais do Colégio Rio Branco de Santo Antônio da Platina PR

Com o andamento da pesquisa de campo é possível ver o descaso do edifício mencionado nas fotos abaixo, é possível mostrar a necessidade de construir um novo local de ensino, um complexo educacional eficiente e adequado para atender os alunos da nossa cidade um lugar onde se concentre os melhores professores e a melhor condição estrutural. Do estilo arquitetônico do edifício é necessário relatar que apesar de ser um colégio com dois pavimentos, tendo muitas salas, e com dimensões favoráveis ao desenvolvimento das aulas práticas, o colégio apresenta problemas de acessibilidade, não possui elevadores para acesso ao pavimento superior.

Figura 1. Condições da escola pública



Fonte: O Autor

Figura 1. Condições da escola pública – sucateamento do mobiliário



Fonte: O Autor

MATERIAL E MÉTODOS.

Para a elaboração da pesquisa foi tomado por base uma visita feita ao colégio Rio Branco de Santo Antônio da Platina, o maior Colégio do Município, para se averiguar melhor as condições em que a educação se apresenta, além de entrevistar

professores diretores onde foram colhidas fotos e entrevistas com diretores e professores, Também foi feito contato com o departamento de Arquitetura e Urbanismo da cidade e com o responsável pelo funcionamento do prédio, confirmando que se encontra em situação de descaso, a fim de saber com mais precisão quais os pontos que devem ser inspecionados e brevemente melhorados.

Para o material de pesquisa e fiscalização foi utilizado a o site www.snprio.branco.seed.pr.gov.br/modules/liaise/2015

RESULTADOS E DISCUSSÃO.

Apos feita todas as pesquisas de campo e inspeção das normas que estabelecem as boas praticas para a educação de qualidade foi gerada uma lista mostrando os principais pontos onde as escolas e colégios deve se adequar as normas.

Foi aberta uma discussão para destacar os pontos positivos e negativos das escolas publicas do município em discussão.

Para a Diretora do Colégio Rio Branco Maria Aparecida. Da Silva o fato do colégio estar na situação em que se encontra deve se a falta de organização dos parâmetros educacionais, nas quais o governo outrora sociedade mantenedora de todas as escolas do país passou parte do ensino para o Município, com a mudança houve uma separação e as escolas tiveram que trabalhar com um novo sistema de ensino renovando o seu corpo docente, passando então a não ter mais interpretes e professores que auxiliavam na educação especial, bem como foram impostas novas propostas de ensino. Além disso, houve a diminuição no repasse junto ao governo e a manutenção ficou um pouco complicado devido à reestruturação do ensino publico em todas as escolas publicas do município de Santo Antônio da Platina e de todo o estado do Paraná.

Já o Vice Diretor Marcelo Corina falou em entrevista ao Np Diário jornal local, que a educação nacional passa por uma crise institucional, algo que precisa ser repensado, em sua fala quando indagado pelo entrevistador, sobre a situação do Colégio Estadual Rio Branco, ele apresenta uma visão positiva apesar do descaso do prédio onde este está instalado, Marcelo afirma que o Colégio apresenta totais condições para o funcionamento e que algumas trincas e rachaduras salientes no edifício já foram analisadas através de um laudo de um engenheiro local que deu

parecer positivo para a estrutura, pedindo apenas que sejam reparadas as rachaduras, do mais tudo certo, além da parte estrutural foram compradas novas carteiras e cadeiras, desde que esta diretoria tomou posse foram instalados dois novos laboratórios de informática. A nova diretoria vem discutindo com o governo a possibilidade de realizar festas e atividades capazes de arrecadar dinheiro para reformar e dar um novo visual ao Colégio.

Projetos de intervenção para reparos e readequações dos prédios escolares do município ainda não foram aprovados pela prefeitura e pelo estado do Paraná, segundo a secretaria de educação do município foi licitado um projeto que em breve poderá resultar na construção de um complexo escolar para atender 50 por cento das expectativas na área da educação local na qual seriam instalados cursos técnicos além do ensino infantil, fundamental, médio, projeto este que seria mantido pela secretaria de educação do estado do Paraná.

A pesquisa foi aprofundada quando colocamos na discussão os pais de alunos e professores que fazem parte da chamada APMF, Associação de Pais Mestres e Filhos do Município de Santo Antônio da Platina-PR, com o intuito de avaliar e levantar uma descrição da estrutura educacional do Colégio, na abordagem foram citados a qualidade do ensino a infraestrutura a posição didática do colégio, e fica a pergunta o que realmente é preciso e quais condições reais de ensino público No Município.

A proposta apresentada no tcc foi basicamente à construção de um complexo educacional capaz de proporcionar qualidade no ensino versatilidade na carga horária, cursos técnicos que enfatizem e estimulem a busca por uma profissão, além da oportunidade de desafogamento das escolas que estão estruturadas no centro da cidade e causam filas e engarrafamentos nos horários de aula, a iniciativa apresentada busca reestruturar o ensino público local, e diversificar a demanda de matrículas nas escolas centrais da cidade.

Ainda em pesquisa fomos buscar a opinião dos comerciantes da cidade que sofrem com o fluxo de carros e ocupam filas duplas travando a circulação do trânsito e acarretando o barulho de transportes e circulação de alunos, tendo por risco a vida de alunos.

A fiscalização do ensino e a proposta de apresentação de planos de ensino e projeto pedagógico deveriam ser frequentes para que a educação caminhe nos

rumos necessários, apesar da baixa remuneração da classe educadora é preciso enfatizar o cumprimento das cargas horárias do ano letivo.

CONCLUSÃO.

Para que a educação da nossa cidade possa continuar acontecendo é preciso investir, propor melhores condições, acessibilidade, propostas que atendam a população em geral, pois dela se utilizam crianças jovens e adultos é necessário se adequar a todos os pontos aqui citados, caso isso não seja possível à medida a ser adotada é a sua desocupação e construção de novo prédios com posturas legais perante as normas apresentadas na constituição para um local que comporte todas essas atividade seguindo as normas vigentes, pois nas condição em que se encontram seriam necessárias varias intervenções.

A Proposta apresentada na seguinte pesquisa, levanta dados suficientes para o início da intervenção urbana pretendida, com o intuito desta, foi necessário o levantamentos de dados, do que se pretende fazer, onde foi descrita através da introdução, a falta de qualidade na rede de ensino da cidade de Santo Antônio da Platina, na qual se pretende construir um Complexo Escolar e Técnico Eficiente, Complexo este que visa atender os alunos de todas as classes sociais, além de proporcionar, qualidade na rede de ensino. A idéia e trabalhar com o ensino Técnico, como forma de integração escolar, possibilitando a escola a poder reter seus alunos por um período maior, e com isso permitindo ao aluno que se conclua um curso técnico, junto com a conclusão do ensino médio.

Ainda foi pesquisado sobre todo o contexto histórico da educação até os dias atuais, estudo este que pode trazer todos os processos de revolução que ocorreram na escola, trouxe como base o que e como é possível intervir de maneira a ser aceita, e assim tendo exito na proposta apresentada a fim de realizar melhoras na educação.

Ainda foi preciso estabelecer quais os métodos seriam usados na construção do edifício na qual será instalado o Complexo Escolar, arquitetos foram citados como base para referências projetuais, formas e estilos foram determinados através dos conceitos retirados destes, após esse levantamento pelo qual foram determinados conceitos projetuais, foi necessário buscar um modelo a ser trabalhado, normas da ABNT, conceitos de educação, situações favoráveis, e situações adversas, a verdadeira necessidade da população, foram considerados todos os detalhes

acessibilidade, mobilidade, assistência social, posição financeira, além de todos os detalhes da arquitetura do local, sistema construtivo, bem como deficiências e necessidades.

Mas não parou por aí foi preciso ir a fundo buscar dados da cidade, população atual, denominação desde sua origem, porém, era preciso ser atencioso, na busca de informações sobre as vizinhanças as medidas, perfil do terreno a ser utilizado, localização e detalhes sobre posicionamento geográfico.

Na construção do Complexo Escolar e Técnico Eficiente prioriza a segurança e mobilidade urbana, além de favorecer a acessibilidade, a fim de proporcionar a todos os alunos iguais condições de ensino, o projeto deve contar com um laboratório completo dividido em salas especiais para cada tipo de graduação, também existe a necessidade, de compor o Complexo, uma enfermaria para onde seriam encaminhadas todas as ocorrências seguidas de enfermidades e doenças apresentadas pelos alunos ali matriculados.

Chego ao fim desta pesquisa com a certeza que dei o máximo de mim, corri atrás e jamais desisti, pois tive do meu lado pessoas na qual me empurraram para que eu não deixasse de lado o meu sonho, enfim me sinto realizado por saber que pude obter tantas informações contadas de formas escrita nesta monografia, dados estes que me possibilitam iniciar em breve, um processo de desenvolvimento para revolucionar a educação no município de Santo Antônio da Platina, já ouvi dizer que a cada real investido na educação, é possível se economizar dez reais na construção de presídios, por esse e mais mil motivos tenho o prazer de poder trabalhar para contribuir nesta área.

REFERÊNCIAS.

NISKER, Arnaldo. **Educação do Brasil no presente e futuro**. Disponível em [profissaoprofessorsabedoria.blogspot.com/2010/11/educação.htm](http://profissaoprofessorsabedoria.blogspot.com/2010/11/educa%C3%A7%C3%A3o.htm). Acessado em 27 de agosto de 2015.

BRASIL ESCOLA. **Educação**. Disponível em < [http://www.brasilecola.com/Educação .htm](http://www.brasilecola.com/Educa%C3%A7%C3%A3o.htm)>. Acessado em 28 de Março de 2015.

.
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12992:diretrizes-para-a-educacao-basica.