

PROPOSTA DE UM CENTRO DE ESPORTES E LAZER PARA O MUNICÍPIO DE ANDIRÁ – PR.

MOTION FOR A SPORTS AND LEISURE CENTRE FOR MUNICIPALITY OF ANDIRÁ-PR

¹BONACIN, N. B.; ²MURILHA, D.

^{1e2} Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Faculdades Integradas de Ourinhos - FIO/FEMM.

RESUMO

O presente trabalho discutiu sobre a pesquisa realizada para fundamentar um projeto de arquitetura de um centro esportivo na cidade de Andirá como trabalho de final de curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo através de uma pesquisa bibliográfica com diversos autores e estudo de caso. Tal proposta possui como objetivo oferecer a integração dos ambientes e das diversas modalidades esportivas, estimulando o conhecimento e a prática de esportes, não somente aos praticantes, mas também aos visitantes. Além disso, um centro esportivo amplo com áreas verdes e com toda infraestrutura necessária. Melhorar a vida e o bem estar da população, sendo necessário que haja acessibilidade, sustentabilidade e o conforto assim como o paisagismo integrando áreas verdes com as modalidades esportivas. Esta pesquisa mostrou-se de grande importância para fundamentar a proposta de projeto.

Palavras-chave: Centro Esportivo. Esportes. Paisagismo. Lazer. Arquitetura.

ABSTRACT

This paper discusses the research conducted to support an architectural design of a sports center in Andirá as final work Undergraduate course in Architecture and Urbanism through a literature search to several authors and case study. This proposal has the objective to offer the integration of environment and various sports, stimulating knowledge and the practice of sports, not only practitioners, but also to visitors. In addition, a large sports center with green areas and with all necessary infrastructure. Improve the lives and well-being of the population, and there needs to be accessibility, sustainability and comfort as well as landscaping integrating green areas with sports. This research proved to be of great importance to support the project proposal.

Keywords: Sport Center. Sports. Landscaping. Recreation. Architecture.

INTRODUÇÃO

Após cinco décadas do predomínio do futebol de campo nas práticas esportivas, era comum, tanto na zona rural quanto nos bairros da cidade de Andirá, a construção de campos para a prática do futebol, onde 25% de nossa população morava na zona rural. A zona rural tinha os seguintes campos que hoje não existem mais: Pimenteira, Cruzeirinho, Santa Adelaide, Ponte Nova, Barreirão, Cordeirinho, Rami, Cinzas, Pio Margoto, Paraúna, Bráulio. Hoje, na zona rural, restam apenas dois campos: Dalossi e Distrito Nossa Senhora Aparecida.

Na cidade, ainda permanecem os campos do Ingazão e o Estádio Municipal João Hermógenes de Andrade (Andradão) que sediou jogos da primeira divisão do

futebol Paranaense com as equipes do União de Bandeirantes e Matsubara de Cambará, recebendo Coritiba, Atlético e outros.

Nas décadas de 60 e 70, houve uma expansão de quadras para a prática de futebol de salão e basquete. A demanda foi tão produtiva que, em 1982, foi construído o Ginásio de Esportes José Elis Feliciano, mas conhecido como “Morceção” (Andirá: Palavra Indígena que se refere ao Morcego). Também foram construídos vários campos de futebol suíço nos clubes e associações. Jamais os líderes esportivos ou políticos se preocuparam com outras atividades esportivas e de lazer.

Assim, o objetivo desse trabalho será desenvolver um projeto para a construção de um Centro esportivo e lazer para a cidade de Andirá, localizada no interior do Estado do Paraná, que venha abrigar várias modalidades esportivas.

Atualmente, existem medalhistas olímpicos no Brasil como César Cielo (Natação), Arthur Zanetti (ginasta) e as modalidades de vôlei masculino e feminino, além do judô que deu ao Brasil mais medalhas em Olimpíadas, entre outros.

Justifica-se a criação desse centro esportivo, pois isso irá incentivar a prática de esportes, dando opções de várias modalidades esportivas, além disso, um centro esportivo não é apenas para a prática de esportes e sim para o bem estar físico, mental e lazer de todos.

Segundo a política nacional do esporte, tanto o esporte como o lazer são direitos sociais, devem ser tratados como questão de estado, ao qual deve-se promover sua democratização, colaborando para a construção da cidadania.

Quando se fala de esporte e de lazer, isso se refere a fenômenos distintos, mas de certa forma, influentes. É no tempo e espaço de lazer que a manifestação cultural esportiva, despojada no sentido performático (da busca do rendimento) se apresenta como responsabilidade de ser vivenciada por todos que acessam.

Portanto, o esporte e o lazer são fatores de desenvolvimento humano, porque contribuem na formação integral das pessoas e na melhoria da qualidade de vida, do conjunto da sociedade e não devem ser vistos como instrumentos para solucionar ou desviar atenção dos problemas sociais. (MINISTÉRIO DOS ESPORTES, 2014).

Para fundamentar este TFG será utilizada a pesquisa bibliográfica, estudo de caso e referências projetuais.

MATERIAL E MÉTODOS.

Para a elaboração do programa de necessidades e dos estudos preliminares do projeto do Centro de Esportes e Lazer para o município de Andirá - PR foram coletadas e estudadas algumas referências bibliográficas que abordam o contexto histórico deste tipo de edificação, conforme publicado em DUARTE, Orlando. História dos Esportes. Editora Senac. São Paulo, 2003.

Em relação à parte gráfica do projeto arquitetônico do Centro de Esportivo a ser elaborado, foram coletadas e estudadas algumas referências projetuais e bibliográficas, onde também foram consultados alguns sites específicos, da qual estes darão embasamento técnico para a elaboração dos croquis esquemáticos dos estudos preliminares do projeto do Centro de Esportes e Lazer. Dentre as referências projetuais, foi analisado o projeto do Parque Ecológico Tietê, localizado em São Paulo (SP), de autoria do Arquiteto Ruy Ohtake, com as informações deste Parque disponíveis em < <http://www.ecotiete.org.br/>. Acesso em 28 de maio de 2015.

Além de toda pesquisa bibliográfica e da referência projetual estudada, também foram efetuados estudos de caso através de visitas em um Centro Esportivo na cidade de Maringá – PR a “Vila Olímpica”, sendo referência de Centro Esportivo de toda região do Paraná e até do Brasil. Estas visitas técnicas foram fundamentais para a coleta de dados e observação espacial dos espaços dos Centros de Esportes e Lazer, para que, em conjunto com todas as referências bibliográficas pesquisadas, estes materiais sirvam como base e diretriz para o desenvolvimento do projeto proposto.

Para a fundamentação da pesquisa que dará embasamento técnico para elaboração do projeto, foi consultada e analisada a lei de uso e ocupação do solo do município de Andirá – PR, na qual, são estabelecidas uma série de diretrizes, tais como recuos e afastamentos mínimos da edificação em relação ao limites do terreno e a área máxima permitida para a construção desta edificação conforme estabelecido pelo uso do solo na região periférica da cidade de Andirá – PR.

RESULTADOS E DISCUSSÃO.

Através da leitura das bibliografias, da análise das referências projetuais, da legislação consultada e da visita a Vila Olímpica no município de Maringá, foi possível entender de fato as necessidades concretas para a elaboração do

programa de necessidades para que através deste programa, esboçar os croquis esquemáticos dos estudos preliminares de um Centro de Esportes e Lazer para o município de Andirá (PR).

Para Barbanti (2015, p.56), quando se diz que o esporte é uma atividade física institucionalizada, competitiva, os elementos da institucionalização geralmente incluem o seguinte:

1 – As regras da atividade são padronizadas. Isto significa que as regras não são simplesmente o produto de um simples grupo que se reúne informalmente e não são apenas expressões espontâneas de interesses e preocupações individuais. No esporte, as regras do jogo definem um conjunto de procedimentos com guias e restrições.

2 – O cumprimento das regras é feita por entidades oficiais. Quando os resultados individuais ou de equipes são comparados de uma competição ou campeonato para outras é necessário que alguma entidade oficial que programa as competições assegure que as regras foram obedecidas e as condições padronizadas.

3 – Os aspectos técnicos e organizacionais da atividade se tornam importantes. A competição combinada com a exigência de regras externas conduz a atividade para se tornar cada vez mais racionalizada. Isto significa que os jogadores e treinadores têm que desenvolver estratégias e programas de treinamento para aumentar suas chances de sucesso. Também os equipamentos esportivos, tênis, uniformes, materiais, etc são desenvolvidos e produzidos para aumentar o rendimento.

4 – A aprendizagem das habilidades esportivas se torna mais formalizada. Com a organização e as regras da atividade se tornam mais complexas elas devem ser aprendidas sistematicamente. E como a preocupação de ter sucesso aumenta, os participantes procuram a orientação de especialistas. Além do treinador, outros elementos são requisitados como preparador físico, médico, psicólogo, massagista, fisioterapeuta, nutricionista, etc. Em resumo, a transformação de uma atividade física competitiva em esporte, geralmente envolve a padronização e imposição de regras e o desenvolvimento formal de habilidades. Em outras palavras, a atividade se torna padronizada e regularizada. Em termos sociológicos, ela passa por um processo de institucionalização. (BARBANTI, 2015, p.56)

Outros conceitos de esporte mostram que ele é uma atividade física. Nesse momento ele também envolve o uso de atividades motoras, proeza física ou esforço físico, segundo Basseto (2003)

“ O esporte, como conceito, é considerado uma atividade metódica e regular, que, que associa resultados concretos referentes á anatomia dos gestos e a mobilidade dos indivíduos .Esta é a conotação que podemos chamar de “Esporte de ato nível”, veiculada nas mídias em geral, representada por pessoas executando gestos extremamente mecanizados , uniformes, com um certo gasto de energia para produzir um determinado tipo de movimento repetidas vezes. São gestos plásticos, muito organizados, moldados e com muitas regras, para que se possa obter algum resultado pratico. O Esporte pode ser encarado, dentro de outras ópticas, tanto como o Esporte veiculada nas mídias, como uma atividade dentro de um grupo de amigos (na escola, na rua ou qualquer local)”. Ela

também diz que esporte tem infinitos conceitos”. (Revista Eletrônica de Ciências - Número 22)

Quando se fala sobre o centro esportivo, ou até mesmo ginásio de esportes logo pensou que é um local destinado exclusivamente à prática de esportes. O centro esportivo dispõe de muitas atividades, não somente a prática de esporte.

Segundo Valter Bracht (1992, p.96) “Um passo importante no desenvolvimento de esporte foi a criação de clubes esportivos por aqueles que queriam continuar a praticar esportes depois da vida escolar e universitária”

Segundo Paulino (2013), em uma área como essa pode se implantar atividades como: Futebol, Basquete, Vôlei, Tênis, Handebol, Academias, Ginásticas, Lutas, mas também salão de jogos, salas de dança, além de shows, festas apresentações e qualquer tipo de manifestação.

Entre tantas atividades citadas, não podemos deixar de lado o valor cultural e a importância da prática de atividades físicas à nossa saúde. Oliveira afirma que muitas questões prejudicam a prática esportiva em nossos dias, como a falta de informações profissional, os problemas e deformidades causados por sua utilização sem acompanhamento especializado, ou mesmo pela violência que envolve o esporte de alto nível. (OLIVEIRA, 2012)

Segundo a Secretaria de Estado da Educação o centro esportivo é o espaço onde oferece à população, a prática de atividades físicas e sociais, recreativas, desenvolve atividades comunitárias e também de lazer e saúde, leva o esporte a todos os cidadãos. Também estimula a formação de atletas, Incentivando crianças e adolescentes interagir socialmente. Oferecem gratuitamente aulas de musculação, as modalidades como voleibol, futsal, futebol society, basquete, natação e handebol, com auxílio de um profissional. No centro esportivo, ocorrem campeonatos comunitários, regionais e estaduais. Neste centro, terá quadras cobertas, para vôlei, basquete, futsal, handebol, uma sala de musculação com aparelhos, um campo de futebol society e uma piscina semi-olímpica, para praticar natação e hidroginástica.

Figura 1. Imagem Aérea da Vila Olímpica.



Fonte: Prefeitura Municipal de Maringá.

A Vila Olímpica está localizada numa região nobre da cidade de Maringá, entre as avenidas Colombo, Duque de Caxias, Prudente de Moraes e Herval. Ela agrega varias qualidades do espaço urbano é uma área de confluência, onde escoam parte dos movimentos dos carros e pedestres no sentido bairros/centro, há também uma grande rodovia BR-376 que possui um grande fluxo de automóveis.

Segundo a Secretaria de obras da cidade a Vila Olímpica ocupa uma área de 121.500 m² na Zona 7 de Maringá. Acomoda o Estádio Regional Willie Davids, os ginásios de esportes Chico Neto e Valdir Pinheiro, um parque aquático, quadras de areia, velódromo, pista de atletismo, academia da terceira idade (ATI), alojamento para 80 atletas, pistas de caminhada e um restaurante Popular (Quadro 1).

Figura 2. Foto Aérea de Localização.



Fonte: Secretaria de Obras da cidade de Maringá.

Quadro 01. Identificação dos Ambientes.

Numeração	Identificação
01	Estádio Regional Willie Davids
02	ATI-Academia da Terceira Idade
03	Restaurante Popular
04	Alojamentos
05	Secretaria de Esportes e Lazer
06	Ginásio Poliesportivo Chico Neto
07	Quadras de Areia
08	Esplanada
09	Piscinas
10	Pista de Caminhada
11	Ginásio de Esporte Valdir Pinheiro
12	Velódromo
13	Estacionamentos

CONCLUSÃO.

Após a realização desta pesquisa foi possível observar o quanto a cidade de Andirá necessita de um centro esportivo de qualidade, com uma infraestrutura adequada para a prática dos mais variados esportes e além de ser um local onde o lazer também estaria incluído.

Para propor um centro esportivo eficiente e adequado para o município além das pesquisas bibliográficas e das referencias projetuais analisadas, também foram

realizados estudos de caso em Centros Esportivos, sendo um em Curitiba e o outro em Maringá, onde ambas cidades estão localizadas no Paraná.

REFERÊNCIAS

BARBANTI, Valdir J. **Teoria e prática do treinamento esportivo**. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.

BARRETO, Selva Maria Guimarães. Esporte e Saúde. Professora do Departamento de Educação Física e Motricidade Humana da UFSCar - Universidade Federal de São Carlos. **Revista Eletrônica de Ciências**, n. 22, Outubro / Novembro / Dezembro de 2003.

BUENO, Luciano. **Políticas Públicas do esporte no Brasil: razões para o predomínio do alto rendimento** / Luciano Bueno – 2008

BRACHT, Valter. **Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução**. 8 ed. UFES Vitória-ES, editora CEFD UFES, 1997.

DIECKERT, Jürgen. **Esporte de Lazer, Tarefa e Chance Para Todos**. Ed. Livro Técnico s/a. Rio de Janeiro, 1984.

DUARTE, Orlando. **História dos Esportes**. Editora Senac. São Paulo, 2003

DOURADO, Guilherme Mazza. Prelúdio do Paisagismo Moderno no Brasil. In: **Revista Paisagem e Ambiente** n. 14. São Paulo: Editora FAUUSP, 2001.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 3. ed. Campinas: Papirus, 1995.

MARX,R.B. **Arte & Paisagem: Conferências escolhidas**. São Paulo:Nobel,1987.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais**. São Paulo: Ibrasa, 2003.

MELO, Victor Andrade de; JUNIOR, Edmundo de D. A. **Introdução ao lazer**. Barueri: Manole, 2003

SIQUEIRA, Vera Beatriz. Burlle Marx. **Paisagens Transversas**. São Paulo, Cosac & Naify, Coleção Espaços de Arte Brasileira, 2001.

STIGGER, Marco Paulo. **Educação Física, esporte e diversidade**. Campinas: Autores Associados, 2005

TUBINO,M.J.G. **O que é esporte?**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

TUBINO,M.J.G. **Estudos Brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação**.Maringá:Eduem,2010.

SITES CONSULTADOS

A VIDA DE ROBERTO BURLE MARX. Disponível em <http://parqueburlemarx.com.br>. Acesso em: 28 de maio de 2015.

A HISTÓRIA DA EVOLUÇÃO DO ESPORTE E DA NUTRIÇÃO ESPORTIVA. Disponível em: <http://www.rgnutri.com.br/sqv/curiosidades/heene.php>. Acesso em 22 de abril de 2015.

ATERRO DO FLAMENGO. Disponível em:<http://arquiteturaurbanismotodos.org.br/aterro-do-flamengo/>. Acesso em: 01 de junho de 2015.

BARBANTI, Valdir. **O que é esporte?**. Escola de Educação Física e Esporte da USP. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde. Disponível em: <http://sistemas.eeferp.usp.br/myron/arquivos/>. Acesso em: 28 de maio de 2015.

BURLE MARX. Disponível em: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa1461/burle-marx>. Acesso em: 30 de maio de 2015.

BURLE MARX. Disponível em : <http://luxosimplesassim.blogspot.com.br/> . Acesso em : 30 de maio de 2015.

DELGADO, Leonardo. **O que é esporte? Centro Educacional Cristão**. Disponível em: www.ebah.com.br/content. Acesso em: 20 de abril de 2015.

ESPORTE OU DESPORTO. Disponível em: <http://www.ace.br/esportes.asp>. Acesso em 18 de abril de 2015.

GONZALEZ, Fernando J. Sistema de classificação de esportes com base nos critérios: cooperação, interação com o adversário, ambiente, desempenho comparado e objetivos táticos da ação. **Revista Digital**, Buenos Aires, v.10, n.71, abril, 2004

GOOGLE MAPS. Disponível em: www.https://maps.google.com.br/. Acesso em 01 de junho de 2015.

IBGE.

Disponível em: <http://www.ibge.com.br/home>. Acesso em 02 de junho de 2015.

MAGINA, Jeanice de Freitas; MELLO, Fernando Fernandes. **A obra de Roberto Burle Marx para a cidade do Rio de Janeiro – um patrimônio cultural carioca**. Endereço eletrônico: www.docomomo.org.br. Acesso em: 28 de maio de 2015.

MINISTÉRIO DOS ESPORTES. Histórico sobre esporte. Disponível em: <http://www2.esporte.gov.br/institucional/historico.jsp>. Acesso em: 30 de abril de 2015.

MELO, V. A. Introdução ao Lazer. Barueri SP: Manole, 2003.

PARQUE ESOLÓGICO DO TIETÊ.

Disponível em: <http://www.ecotiete.org.br/>. Acesso em 28 de maio de 2015.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDIRÁ. Disponível em: <http://andira.pr.gov.br>
.Acesso em 30 de maio de 2015.

RUY OHTAKE. Disponível em: <http://www.anualdesign.com.br>. Acesso em 29 de maio de 2015.

SECRETARIA DE SEPORTES DE MARINGÁ. Disponível em:
<http://www2.maringa.pr.gov.br/esportes>. Acesso em 29 de maio de 2015.

SECRETARIA DE ESPORTES DE MARINGÁ. Disponível em:
<http://www2.maringa.pr.gov.br/esportes>. Acesso em 01 de junho de 2015.