

REESTRUTURAÇÃO DA APAE – JACAREZINHO - PR

¹VERTUAN, T.F. C.; ²GIELFI, S. E.

^{1e 2}Arquitetura e Urbanismo- Faculdades Integradas de Ourinhos- FIO/FEMM

RESUMO

A forma como as pessoas eram tratadas nos séculos passados indica que uma pessoa com deficiência era discriminada e tratada com máximo rigor. Com o passar dos anos, os métodos de crueldade foram substituídos por tratamentos especializados, e as pessoas começaram a serem atendidas nas instituições – APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) – organizadas a fim de promover a cidadania e educação de PNE's. Com base em pesquisas realizadas, verifica-se que a APAE de Jacarezinho – Pr. Necessita de uma reestruturação para preencher as necessidades de seus alunos, pois seu espaço físico foi construído há vários anos, desta forma não consegue atender seus alunos seguindo as normas de acessibilidade necessárias.

Palavras-chave: APAE, Acessibilidade.

ABSTRACT

The injustices that were done with people physically disabled in the past centuries were very expressive and also punished with maximum power. Over the year, the treatments methods were replaced by cruelty for specialized, leaving the family treatments for specialized institutions like APAE (Association of Parents and Friends of Exceptional) witch has the goal to promote education and socialization for special people. Based on surveys, the APAE from Jacarezinho – Pr, requires to be restructured to meet the needs of their students, once infrastructure was constructed many years ago it does not have all accessibility standards required to provide better service to students

Keywords: APAE, accessibility

INTRODUÇÃO

Constatou-se a necessidade de uma reestruturação, para transmitir a sociedade o que de fato é necessário nas dependências da APAE. Com o passar dos anos os portadores de deficiência passam a serem tratados com mais atenção percebendo que suas dificuldades não prejudicam ninguém e sim que são pessoas normais e precisam de ajuda em certas atividades. Com isso a medicina e a ciência conseguiram identificar tratamentos específicos para a inclusão destes indivíduos no processo de educação. Contudo as formas de atendimento passam para as instituições especializadas, demonstrando assim que os deficientes são pessoas especiais e merecem uma oportunidade de

apresentar a sociedade suas qualidades. Visando também o desenvolvimento pessoal, proporcionando a estes cidadãos qualidade de vida.

MATERIAL E MÉTODOS

As principais ferramentas usadas no decorrer deste trabalho foram: visitas as instituições do gênero, entrevistas com os familiares e profissionais envolvidos, consultas a sites e literatura pertinentes como também dissertações artigos e teses acadêmicas que serviram para dar o suporte necessário ao desenvolvimento da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), começou a atuar na área da educação com objetivo de incluir pessoas portadoras de necessidades especiais que até então eram discriminadas e isoladas do convívio social, preferencialmente atendendo crianças portadoras de problemas físicos e mentais como portadores da síndrome de down.

A Educação Especial foi evoluindo através dos anos, atraindo apoio da população contribuindo para a inclusão do indivíduo na sociedade com abertura de vagas no mercado de trabalho, proporcionando assim a evolução da cidadania e da independência das pessoas em questão.

De acordo com a Lei 4024/1961 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 88: “A educação de excepcionais, deve no que for possível enquadrar-se no sistema geral de educação, a fim de integrá-los na comunidade”.

Conforme Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Maria de Nazaré – EIFP modalidade Educação (2012), APAE de Jacarezinho – Paraná esta integrada a sociedade como sendo o primeiro órgão a ajudar no tratamento de deficiências físicas.



Figura 1. Professores passando um pouco de carinho para seus alunos mostrando a importância do meio ambiente. Com essa aula os alunos ficam mais calmos brincando com plantas e terra. Todos precisamos de cuidados especiais inclusive a natureza.



Figura 2. Sala de Aula APAE, trabalhando coordenação motora. Um exercício em grupo visando uma melhora e um aprendizado.



Figura 3. Atividades destinadas aos necessitados mais idosos. Trabalhos em grupo exercitando os músculos.



Figura 4. Crianças brincando com coelho.



Figura 5. Integração da família nas atividades.



Figura 6. Atividades com a sociedade, teatro de rua monitorado.



Figura 7. Sala de aula, trabalhado com computador.



Figura 8. Treinamentos e Socialização com a população.



Figura 9. Treinamentos e socialização.

CONCLUSÃO

Com as frequentes pesquisas realizadas, conclui-se que com muito trabalho e com ajuda da sociedade a APAE tem potencial para melhorar a cada dia o tratamento de seus alunos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.** Disponível em: <http://www.apaebrasil.org.br> , Acesso em: 17/05/2012, as 13:22.

BRASIL. **NBR 9050** Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos; 2. ed; Rio de Janeiro: 2004.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases.** 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm, Acesso em 13/5/2012, as 16:23.